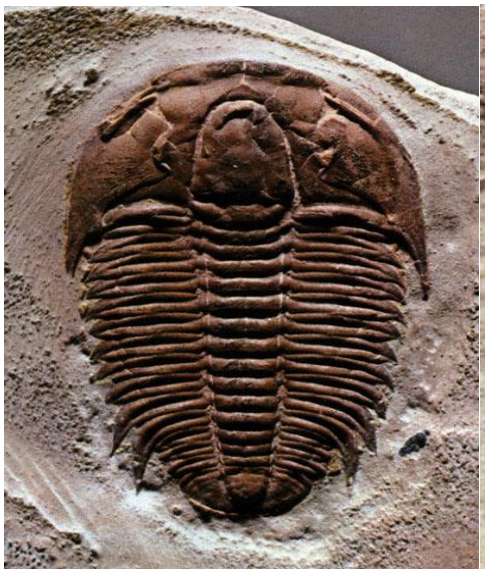
COMPLEJO EDUCACIONAL UN
AMANECER EN LA ARAUCANÍA
PRIMERO MEDIO
BIOLOGÍA

GUÍA N°1: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD

Objetivos de aprendizaje	Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles: - Se forman a partir de restos de animales y plantas. - Se forman en rocas sedimentarias. - Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.
Unidad n°1	Evolución y biodiversidad

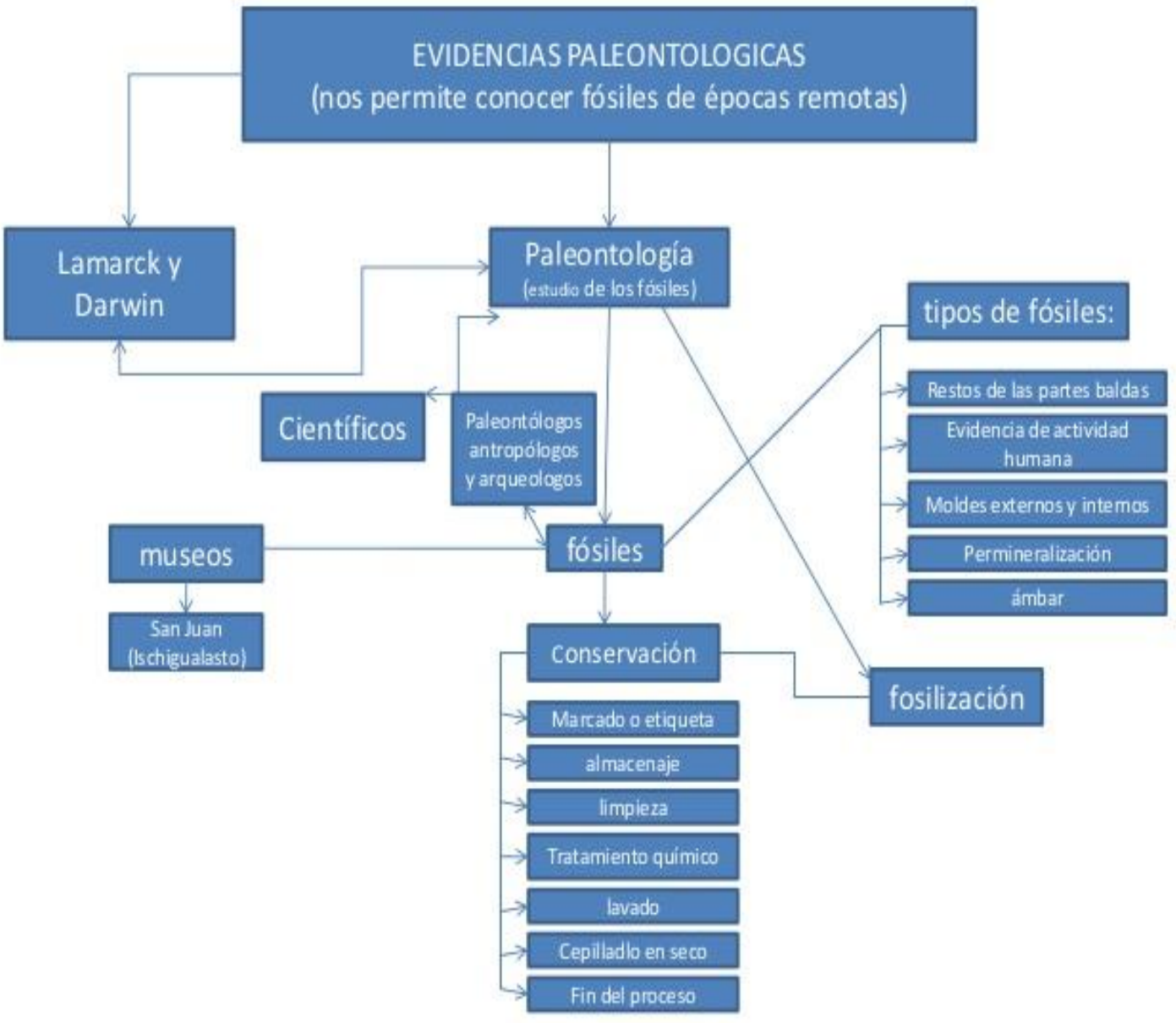
1) Observa las imágenes de trilobites fosilizados, e inferir acerca de qué tipo de seres vivos son los trilobites y cómo fue su proceso de fosilización.



2) Investigar en diversas fuentes web (http://servicios.educarm.es/paleontologia/procesofosi.htm) el procesos de fosilización a través de rocas sedimentarias (petrificados) y buscar ejemplos de éstos fósiles en Chile.

3) Elaborar un mapa conceptual de la fosilización a través de rocas sedimentarias con la información recopilada (ver ANEXO). Actividad evaluada.

ANEXO: **MODELO DE MAPA CONCEPTUAL**



Rubrica de mapa conceptual de la teoría de la selección natural.

Criterios a evaluar	Muy bueno 3	Bueno 2	Suficiente 1	Insuficiente 0	Puntaje
Concepto principal	El concepto principal es adecuado y pertinente al tema	El concepto principal es adecuado pero no incluye a todos los conceptos	El concepto principal pertenece al tema pero no es fundamental	El concepto principal no tiene relación con el tema	
Conceptos subordinados	El mapa conceptual incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal de acuerdo a los contenidos	El conceptual incluye la mayoría de los conceptos importantes que representa la información principal de acuerdo a los contenidos	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representa la información principal de acuerdo a los contenidos.	El mapa conceptual incluye solo algunos de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque, pero faltan los más significativos.	
Conectores	La mayor parte de las proposiciones son válidas de acuerdo a los contenidos.	Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal de los contenidos.	Solo algunas de las proposiciones son válidas de acuerdo a los contenidos	Presenta proposiciones inválidas de acuerdo al tema con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones completamente falsas.	
Jerarquía y organización	Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica medianamente clara, y su organización es desordenada.	Presenta una estructura jerárquica desordenada y difusa	Presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.	
Creatividad	Se utilizan diferentes elementos decorativos, se exponen las ideas de forma original, se nota una inversión de tiempo y de imaginación	Se utilizan elementos decorativos que mejoran su aspecto, lo hacen más interesante y llamativo	Contiene elementos creativos, pero están medianamente relacionados con el tema.	No contiene elementos creativos o no están relacionados con el tema	
Ortografía	Existe correcta ortografía y redacción	Presenta más de 2 faltas ortográficas	Presenta más de 4 faltas ortográficas	Presenta más de 5 faltas ortográficas	

Total: 21 puntos