

Guía de Matemáticas Unidad N°2 3° Año Básico

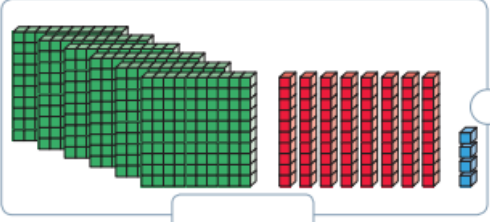
Nombre:

Fechas

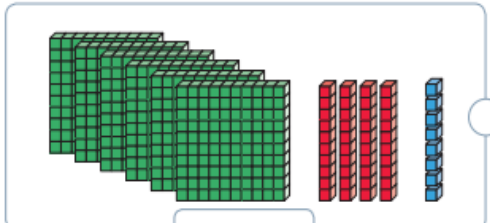
Objetivo: Leer y contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:

Escribe con cifras el número representado y con palabras.

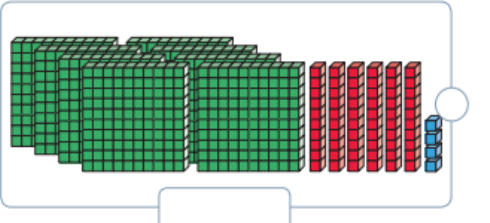
a.



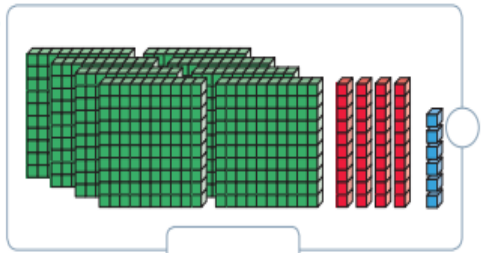
b.



c.



d.





Encierra en la siguiente sopa de letras la escritura con palabras de 6 números. Luego, escribe con cifra los números encontrados.

A	G	I	D	A	N	O	P	E	J	M	T	J	Y
T	D	W	K	U	Ñ	W	D	A	C	U	S	I	K
R	E	C	I	E	N	T	O	D	I	E	Z	D	A
E	I	I	O	L	M	P	R	T	Y	O	I	U	P
S	R	E	W	M	B	V	S	X	Z	A	Ñ	P	O
C	I	N	C	U	E	N	T	A	Q	C	Z	A	M
I	Y	U	T	K	Q	A	S	D	F	A	E	O	U
E	T	R	E	C	I	A	G	T	O	S	D	O	N
N	O	V	E	C	I	E	N	T	O	S	U	N	O
T	Q	Z	X	P	P	B	E	J	L	U	S	X	C
O	Q	J	O	P	L	A	E	U	E	O	D	S	T
S	E	T	E	C	I	E	N	T	O	S	T	R	W

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

Observa la tabla de 100, sigue las instrucciones y luego responde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a. Pinta de  los números de un conteo de 2 en 2 partiendo del 2.
- b. Encierra de  los números de un conteo de 5 en 5 partiendo del 5.
- c. ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?

Escribe de cuánto en cuánto es el conteo en cada caso.

- a. 203, 303, 403, 503, 603. ▶ Conteo de en .
- b. 141, 151, 161, 171, 181. ▶ Conteo de en .
- c. 458, 449, 440, 431, 422. ▶ Conteo de en .

Completa cada conteo.

- a. 124, 129, 134, , , .
- b. 333, , 533, , 733, .
- c. , 654, 644, , 624, .
- d. 423, , , 420, 419 .

Completa los siguientes conteos y luego escribe el patrón indicado.

- a. De 5 en 5 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las unidades ▶ _____

- b. De 100 en 100 y hacia atrás.



Patrón de las cifras de las centenas ▶ _____

- c. De 10 en 10 y hacia adelante.

