

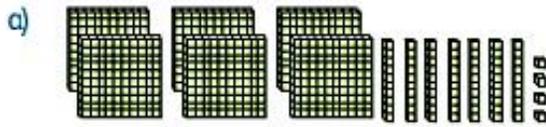
Guía de Matemáticas Unidad N°1 3° Año Básico

Nombre: _____ Fechas _____

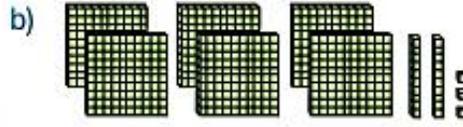
Objetivo: Leer y contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:

Instrucciones: Lee y luego responde los ejercicios propuestos

Indica el número que muestran las siguientes representaciones.



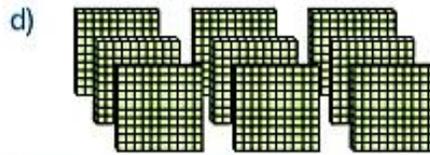
Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades

Encierra las monedas que indica el producto. Luego escribe esa cantidad en palabras

a.

▶ _____

b.

▶ _____

c.

▶ _____

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 66.

66					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 100 en 100, a partir de 18.

18					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 5 en 5, a partir de 50.

50					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 45.

45					
----	--	--	--	--	--

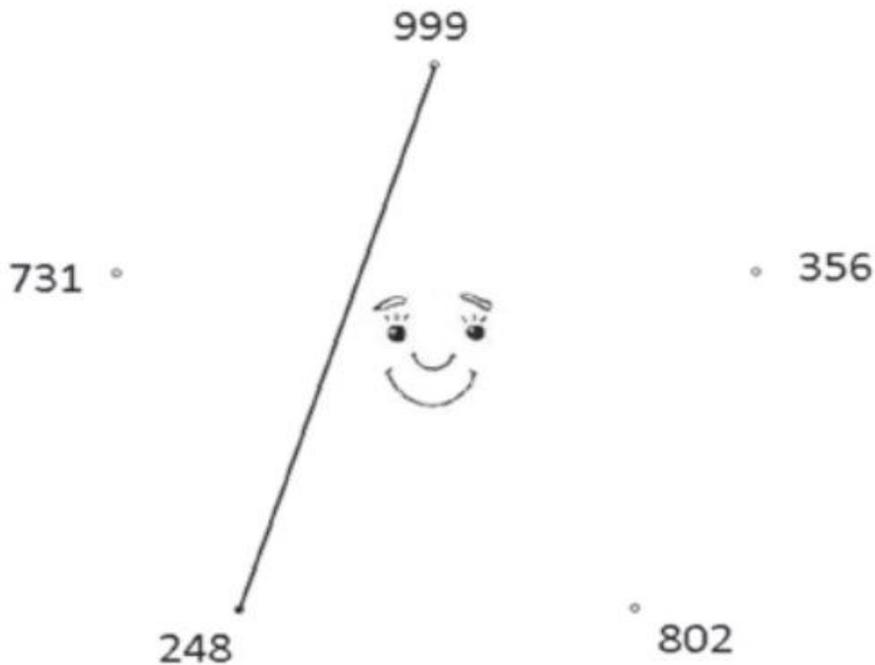
- Cuenta hacia **atrás** de 10 en 10, a partir de 81.

81					
----	--	--	--	--	--

Indica la cantidad de dinero que muestran las imágenes

 <p>Total : \$</p>	 <p>Total : \$</p>	 <p>Total : \$</p>
--	--	--

Une los puntos siguiendo el orden de menor a mayor de los números y descubre la figura que se forma. Píntala.



Pinta de color rojo donde están los números mayores que 500 y de color verde donde están los números menores que 500. Pinta el resto como quieras



Resolver los siguientes problemas:

<p>El cerro San Cristóbal de Santiago tiene una altura de 288 metros y el Morro de Arica 130 metros.</p> 	<p>¿Cuál cerro es más alto?</p> <p>.....</p>	<p>¿Cuánto más alto?</p> <p>..... metros.</p>
--	--	---

<p>El papá de Diego mide 176 centímetros y el papá de Pablo mide 189 centímetros.</p> 	<p>¿Quién es más bajo?</p> <p>.....</p>	<p>¿Cuánto más bajo?</p> <p>..... cm.</p>
---	---	---