

## Guía “La descripción”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Otros textos: La descripción

Junto a un compañero lean y desarrollen las siguientes actividades.

1. Gabriel y sus amigos han pegado este cartel en todo su barrio.

**Se busca gato extraviado**

*Se perdió mi gato. Se llama Floro, es de color blanco con negro y tiene los ojos amarillos. Además, es muy cariñoso y le gusta dormir mucho. Si alguien lo encuentra, por favor llamar al fono 645297. Estoy muy triste, porque lo quiero mucho.*

*Gabriel*

2. Según el cartel, respondan las siguientes preguntas en sus cuadernos.

- ¿Para qué publica Gabriel este cartel?
- ¿Cómo se llama el gato?
- ¿Cómo se siente Gabriel por la pérdida de su gato?
- ¿Qué características del gato se destacan?
- ¿Cuáles características les ayudarán a las personas a identificar al gato de Gabriel?

3. ¿Cuál de los siguientes gatos es el gato de Gabriel? ¿Cómo lo saben?



4. Redacta un párrafo en el que le ayudes al dueño del gato de la imagen B a describir a su mascota perdida.

### Adjetivos calificativos

El **adjetivo calificativo** tiene la función de señalar las características o cualidades del nombre o sustantivo. Estas características pueden ser tanto concretas (es decir, observables; por ejemplo: el libro rojo, el libro grande) como abstractas (es decir, cualidades no observables; por ejemplo: el libro difícil, el libro romántico).