



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

ORIENTACIONES PLAN DE TRABAJO EN CASA

SEMANA 2. 02 AL 06 DE ABRIL

Curso: NT2 año 2020

ASIGNATURA	MATERIAL	ORIENTACIONES	NOMBRE Y CONTACTO DEL PROFESOR DE ASIGNATURA
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Adulto que apoye al estudiante.• Utensilios del hogar	Sugerencias básicas para reforzar <u>Formación de Hábitos</u>, en el hogar: <ul style="list-style-type: none">• Ayudar a poner la mesa.• Ordenar sus juguetes clasificándolos según atributos como color, tamaño, uso, etc.• Hacer su cama.• Barrer (ejercitación motriz gruesa)• Clasificar su ropa, ordenándola por color, por tipo de prenda (poleras, pantalón, pollerón, etc.)• Ayudar al secado de loza (que no sea de riesgo para el menor) clasificando cada cubierto en su lugar.• Afianzar hábitos de higiene personal en el baño (cepillado de dientes, control de esfínter, uso del papel higiénico, toalla y cuidado de su ropa y correcta utilización del agua)• Tener una hora fija diaria para realizar sus actividades escolares.(recuerde no más de 30	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>

Venecia c/ Garibaldi S/N
amanecer@temuco.cl



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

		minutos, luego descanso y puede continuar)	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Video Cuento “El estofado del lobo” autora : Keiko Kassa • Fichas de trabajo “Leamos el estofado del lobo” • Ficha de trabajo; “Narremos el estofado del lobo” • Video Poema: “El gato García” autora: María Luisa Silva • Ficha trabajo: “Leamos poesía” 	<p>Realizar una actividad diaria Sr. Apoderado ayude a su hijo a que pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta el video del cuento. “El estofado del lobo” Después de verlo y escucharlo pregunte al niño/a: ¿Qué les gusta comer a los lobos?, ¿por qué?, ¿qué tipo de animales son? -- ¿Cómo se puede decir de otra manera <i>un estofado de pollo</i>? -- ¿Qué le ocurrirá a la gallina? Invite a dibujar en la ficha “Leamos el estofado del lobo” • Vea el video del cuento “El estofado del lobo” y pregunte; ¿Qué sucede primero en el cuento?, ¿qué paso después que el lobo acecho a la gallina? ¿Cómo se sintió el lobo cuando la gallina lo descubrió?, ¿Qué sucedió al final del cuento? Invite a completar la ficha “Narrando el cuento del estofado del lobo” una vez recortado las imágenes, pegadas en secuencia ,pídale al niño/a que le narre el cuento mirando las ilustraciones. • Se invita al niño/a, a escuchar un poema llamado el “Gato García” (video) . Comente el 	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

		poema preguntando ¿Por qué se llamara García? ¿Qué prefiere comer? ¿a quién llama por celular? Luego se invita a trabajar la ficha “Leamos poesía”	
PENSAMIENTO MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo “que sucederá mañana”• Juego “veo veo”• Ficha de trabajo “buscando círculos”	<p>Sr. Apoderado ayude a su hijo a que pueda:</p> <ul style="list-style-type: none">• a través de un juego donde deberán completar una frase Se les dice que el adulto dirá una frase en voz alta y que el niño/a deberán pensar en otra que permita completarla, usando las palabras hoy y mañana Se comienza el juego diciendo: Hoy compré los ingredientes para hacer un queque. ¿Qué podré hacer mañana con ellos? Se da tiempo para que los niño/a piensen en distintas formas para completar esta frase. Se continua con otras acciones. Se muestra la ficha “qué sucederá mañana” r pregunte al niño/a ¿Qué ves en esta imagen?, ¿cuándo ocurrió?, ¿cuál de estas imágenes representa mejor lo que va a ocurrir mañana?, ¿cómo lo sabes? Finalmente, se pide que describan dos de las situaciones que aparecen en la ficha, utilizando en sus expresiones verbales los conceptos de hoy y mañana.• Invite al niño/a a jugar al veo veo, el Adulto dirá: VEO VEO Niño: ¿que ves? Adulto: una cosita	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA

TEMUCO

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

		<p>Niño: ¿Qué cosita es? Adulto: es algo, que tiene forma circular.(otras características) Nombre de diferentes objetos de su hogar que una de sus características es que tenga forma de círculo. (luego cambien y el niño pregunta y da las pistas de objetos para que el adulto descubra) Luego de jugar observen la ficha y pida al niño que descubra los círculos escondidos en ella. También pueden recortar figuras de revistas que sea circulares y realizar un diseño con ellas.</p>	
--	--	--	--