



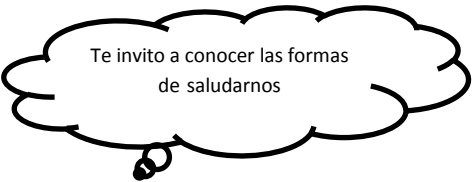
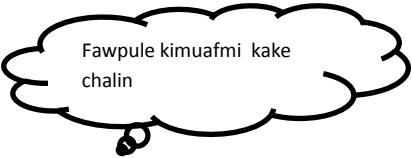
TAÑI UY(nombre)

Curso:

ANTU(fecha)

**OA: Aprender a saludare y a presentarse a sus amigos ante un grupo y/ o ante tras personas. Distinguir saludos según género y edad de los interlocutores.**

Objetivo de la clase: Conocer los nombres en mapuzungun de la familia, papá, mamá.



Saludos entre niño y niña, colorear las imágenes

Caligrafía: Repasa la línea punteada para formar la palabra, posteriormente en las líneas que están en blanco trata de transcribir lo que hiciste al inicio

Mari mari lamngen mari mari  
lamngen\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

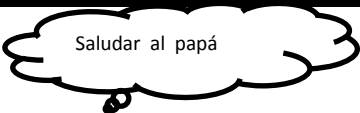
Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with the first two lines of each set being shorter than the others.



Caligrafía: Repasa la línea punteada para formar la palabra, posteriormente en las líneas que están en blanco trata de transcribir lo que hiciste al inicio.

Mari mari ñuke mari mari ñuke  
Mari mari ñuke mari mari ñuke

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with the first two lines of each set being shorter than the others.





**Mari mari Chaw. / hola, buenos días**

Caligrafía: Repasa la línea punteada para formar la palabra, posteriormente en las líneas que están en blanco trata de transcribir lo que hiciste al inicio.

**Mari mari chaw mari mari chaw mari  
mari**

[illegible]

Actividad: Colorear las imágenes, TAÑI REÑMA / Mi Familia.



Reñma reñma reñma reñma  
reñma



mari pichi malen

(Buenos días/ hola Niña) Caligrafía transcribir mari mari pichi

malen



Mari mari pichiwuentru (hola niño pequeño)

Fillke chaliwun filke chaliwun Diferentes saludos



Mari mri ñuke



Mari mari lamngen



Mari mari pichi malen



Mari mari kimeltuchefe



Mari mari chaw