

Guía Aprendizaje N° 11.- Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Nombre:	Fecha de envío: 10 abril Evaluación Formativa
Objetivo: Identificar las acciones de una narración: Escribir una experiencia personal identificando: Inicio, desarrollo y desenlace	

Instrucciones:



Para el desarrollo de esta guía debes trabajar en el Texto del Estudiante.

A.- Actividades:

1- . *Antes de leer conozco sobre el cuento que leeré*

2.- *Comentar en familia,*

3.- *Completar actividad Página 17.*

B.- Actividades: Página 18.

Lectura

- *¿Has escuchado la expresión "tener chorlitos en la cabeza"? ¿qué querrá decir?
Escribe tus ideas.*

1.-Leer **Chorlitos en la cabeza**
Saúl Schkolnik

Páginas: 17, 18, 19, 20, 21.

Desarrollar actividades página 21, 22 y 23.

C.- Actividades:

6. *Escucha atentamente el relato **Mamiña, niña de mis ojos**, que tu profesor o profesora leerá en voz alta.*



Mamiña, niña de mis ojos

En tiempos muy remotos, en dominios del imperio incaico, vivía una hermosa coya que perdía la vista con el paso de los días. Privada de las bellezas de los territorios de su padre, el último de los monarcas, entristecía bajo la esclavitud que le imponía la ceguera. El inca envió chasquis a todos los rincones del imperio con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija. Los mensajeros abandonaron el Ombligo del Mundo y se dirigieron a los territorios del extremo norte. Alcanzaron los parajes del Pichincha, para regresar al Cuzco sin el remedio que buscaban. Recorrieron de punta a cabo las riberas del mar y volvieron desalentados. Igual cosa hicieron en las fronteras cordilleranas, con idénticos resultados. Los emisarios que se habían dirigido al sur del imperio descendieron desde el Camino del Inca hasta la Pampa del Tamarugal, donde hallaron una imponente laguna de aguas cristalinas con propiedades curativas. La feliz noticia fue llevada por ágiles corredores, que solo se detenían para reponer sus energías y entregar el mensaje a un chasqui descansado, que emprendía veloz la carrera hasta el tambo siguiente. Al enterarse el monarca del feliz mensaje ordenó preparar de inmediato una caravana, que sin tardanza transportara a la coya hasta la laguna prodigiosa. El tiempo ha ocultado sabiamente las semanas que empleó aquella comitiva en llegar a la Pampa del Tamarugal. Lo cierto fue que la joven, incapacitada de presenciar las solemnes salidas y entradas del sol y de la luna, supo de tantos amaneceres y ocasos por las mudas de ropa



que le hacían sus doncellas. La caravana llegó por fin a la imponente laguna de la que tanto se hablaba. Con premura y el mayor de los cuidados, la enceguecida niña fue preparada para el baño curativo. Muy liviana de atavíos, fue sumergida una y cien veces en las aguas sanadoras. Hasta que comenzó a recuperar la vista y, maravillada, pudo observar el esplendor de la pampa y los incomparables tamarugos, que dominaban con su deslumbrante belleza. De regreso junto a su padre, curada del mal que la aquejaba, fue tal la dicha que produjo en el inca la sanación de su hija, que ordenó nombrar aquella prodigiosa laguna como Mamiña, niña de mis ojos.

Leyenda de Tarapacá. Versión de Víctor Carvajal (2011) En: Antología literaria.

Santiago: Alfaguara.

a. **Visualiza** y dibuja en tu cuaderno las acciones que se relatan y el lugar donde ocurren.

(Actividad Artes Visuales)

B.- Comenta en familia actividad B ,

Actividad 7 desarrollar en el cuaderno del Lenguaje: Página 24.

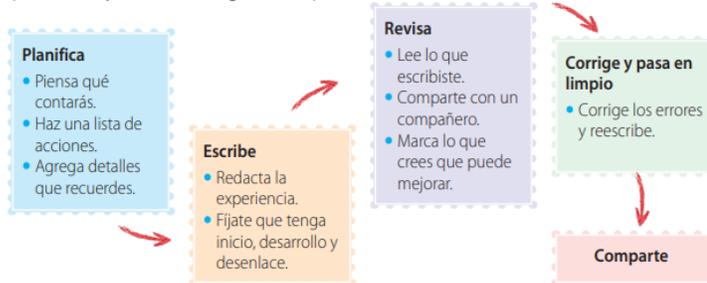
7. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento *Chorlitos en la cabeza*.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

24 Unidad 1 • Un abrazo a la infancia

Actividad para desarrollar en el Cuaderno de Lenguaje y Comunicación. (Página 25)

8. Cuenta en tu cuaderno una experiencia personal en que se respetó tu derecho a la protección y el cuidado. Sigue estos pasos:



- Anota aquí tus ideas para planificar tu texto. Después trabaja en tu cuaderno.

Nota: No olvidar las palabras nuevas en tu cuaderno.

Guía aprendizaje N° 12.- Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Nombre:	Fecha de envió: 10 Abril
	Evaluación Formativa.
Objetivo: Escribir una experiencia personal identificando: Inicio, desarrollo y desenlace	

Instrucciones:



Para el desarrollo de esta guía debes trabajar en el Texto del Estudiante.

ACTIVIDAD A

Lee el cuento y desarrolla las actividades aplicando lo aprendido.

Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad

León Tolstói

Lectura Página: 26.

ACTIVIDAD B.- Página: 27

Desarrollar actividad del libro: 1, 2, 3, 4.

Estas actividades debes desarrollar en tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación

5. ¿Crees que el padre cuidaba al hijo? Comenta y justifica con una acción del cuento.
6. Escribe una experiencia personal en que al final hayas "bailado de alegría".
 - a. Antes de escribir, anota qué pasó al inicio, en el desarrollo y en el desenlace.
 - b. Luego redacta la historia en tu cuaderno.
 - c. Corrígela, pásala en limpio y pégala en el diario mural.

Nota: No olvidar las palabras nuevas en tu cuaderno.



Guía Aprendizaje Complementaria: Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Actividad para desarrollar en tu cuaderno de Lenguaje y comunicación.

Instrucciones:

En tu cuaderno debes hacer lo siguiente;

A:- Copiar 15 líneas de cada una de las siguientes lecturas:

1. **Chorlitos en la cabeza.**
2. **Mamiña, niña de mis ojos.**
3. **Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad.**

Debes considerar lo siguiente:

- **Escribir con letra clara.**
- **Subrayar el Título.**
- **Cuidar la ortografía:**
 - **Uso de letras: mayúsculas, minúsculas, signo de puntuación como: punto seguido, aparte, signos de interrogación, exclamación.**
- **Agregar una ilustración.**