



ACTIVIDAD N°2: CONTRASTANDO TEORÍAS Y EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN

Parte IV. De primates a Homínidos

- Investigar sobre el origen de la especie *Homo sapiens*. Para ello revisar información confiable en diversas fuentes sobre los siguientes tópicos:
 - La evolución de los homínidos desde la aparición del género *Australopithecus* hasta la del género *Homo*.
 - Principales cambios morfológicos y fisiológicos.
 - Aportes de la biología molecular al estudio de los árboles filogenéticos (ADN mitocondrial, estructura cromosómica, etc.).
 - Un árbol filogenético reciente de la evolución de los homínidos.
 - Evidencias de su evolución.
 - Como conclusión de respuesta a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Es posible que la evolución humana continúe en el tiempo?
 - b) ¿Podrán surgir nuevas especies de homínidos?
 - c) ¿Bajo qué condiciones podrían generarse estos cambios?
 - d) ¿Qué mecanismos evolutivos podrían dar origen a estos cambios?
 - e) ¿En qué escala temporal?
- Con la información, confeccionar una **presentación Power Point** o Prezi que resuma los principales hallazgos de la evolución de los homínidos

Parte V. Extinciones masivas

- Observa el documental sobre las extinciones masivas del planeta (<https://www.youtube.com/watch?v=Y0-inJvc0Y8>) y recursos anexos. A partir de su análisis, responda las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántas extinciones masivas ha experimentado la Tierra? ¿Qué porcentaje de especies se ha extinguido a lo largo del tiempo en planeta que habitamos? ¿Cuáles han sido las metodologías e instrumentos utilizados para recoger y sistematizar estas evidencias?
 - ¿Qué factores climáticos y ambientales han influido en las extinciones masivas?
 - ¿Qué evidencia científica da cuenta de las grandes extinciones?
 - ¿Por qué se dice que hay una sexta extinción masiva? ¿Cuál sería la causa?
 - Si existiera una extinción masiva de especies producto del actual cambio climático, ¿cómo crees que luciría la Tierra en 10, 50, 300, 2000 y 1.000.000 de años? Realiza una obra artística (dibujo) que ilustre tu comprensión de la naturaleza y tu imaginación.

➤ Utilizando lenguaje científico, **elabora un texto narrativo**, relatando el planeta que les gustaría habitar a ustedes y sus futuras generaciones.

❖ Recursos anexos:

- https://evolution.berkeley.edu/evolibrary/article/0_0_0/evo_45_sp
- <https://www.muyinteresante.es/ciencia/fotos/las-mayores-extinciones-de-la-historia/adios-a-los-trilobites>