



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

ORIENTACIONES PLAN DE TRABAJO EN CASA

SEMANA 4. 06 AL 10 DE ABRIL

Curso: NT2 año 2020

ASIGNATURA	MATERIAL	ORIENTACIONES	NOMBRE Y CONTACTO DEL PROFESOR DE ASIGNATURA
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Adulto que apoye al estudiante.• Utensilios del hogar• Links de videos para bailar y ejercitar (los que se encuentran al final del documento)	<p>Sugerencias básicas para reforzar <u>Formación de Hábitos</u>, en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ayudar a poner la mesa, y retirar los platos.• Cocinar con la familia• Ordenar sus juguetes clasificándolos según atributos como color, tamaño, uso, etc.• Hacer su cama.• Barrer (ejercitación motriz gruesa)• Escuchar música, bailar o saltar según su ritmo• Clasificar su ropa, ordenándola por color, por tipo de prenda (poleras, pantalón, pollerón, etc.)• Ayudar al secado de loza (que no sea de riesgo para el menor) clasificando cada cubierto en su lugar.• Afianzar hábitos de higiene personal en el baño (cepillado de dientes, control de esfínter, uso del papel higiénico, toalla y cuidado de su ropa y correcta utilización del agua)• Jugar en familia, juegos tradicionales u otros• Tener una hora fija diaria para realizar sus actividades escolares.(recuerde no más de 30 minutos, luego descanso y puede continuar)	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>

Venecia c/ Garibaldi S/N
amanecer@temuco.cl



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

Queridas familias,

A continuación, podrán encontrar diferentes sugerencias de trabajo y juego destinadas a apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas de cinco años. Estos recursos han sido extraídos del Cuaderno de Actividades de Kinder.

Los invitamos a crear momentos de juegos y diálogos en familia, además de desarrollar las actividades propuestas en este cuaderno.

MABEL VÁSQUEZ PALMA

mvasquez@amanecer-temuco.cl

Vamos a trabajar en familia

- Ubíquese a un costado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta.
- Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no.
- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia.

LENGUAJE VERBAL LENGUAJE ARTISTICO	ACTIVIDAD 1: “ESE SOY YO” Página 1 Cuaderno de actividades NT2	<ul style="list-style-type: none">• Invite al niño o niña a conocer su cuaderno de actividades y comente que este material lo acompañará durante todo el año escolar. En él, podrá imaginar, dibujar, explorar, escribir y hacer muchas actividades entretenidas que lo ayudarán a expresar todo lo que ha aprendido.• Sugiera que use los materiales que prefiera (lápices, tizas, pinturas, papeles, recortes de revistas o folletos u otros) para dibujarse o representar cómo es él o ella.• Si es necesario, propóngale que se mire en el espejo y ponga atención en sus características para luego representarlas. Puede apoyarlo preguntando: ¿De qué color son tus ojos?, ¿Cómo es tu cabello?, ¿qué forma tiene tu boca?, etc.• Al finalizar, comenten cómo ha crecido y compartan algunas historias o anécdotas de cuando era bebé.	MABEL VÁSQUEZ PALMA mvasquez@amanecer-temuco.cl
---	---	--	--



**COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.**

<p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</p> <p>LENGUAJES ARTISTICOS</p>	<p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>“CUALES SON MIS FAVORITOS”</p> <p>Página 2</p> <p>Cuaderno de actividades NT2</p>	<ul style="list-style-type: none">• En familia, jueguen a realizar la premiación de “Los favoritos”. Para esto, cada participante pensará en cuál es su animal, canción, cuento, juguete y comida favorita .• Si es posible, cada uno completa los recuadros con dibujos, recortes o palabras que representen sus preferencias.• Luego, desprenden la figura. Para esto, pueden usar tijeras de punta redondeada, una aguja de lana o una rama delgada de planta o árbol, para recortar o perforar la línea punteada.• Arman sus cubos, doblando la figura y usando pegamento en las pestañas que corresponden.• Una vez que han completado sus cubos, por turnos, lanzan el dado y muestran su favorito, de acuerdo con la cara del cubo que queda hacia arriba.• Compartan sus respuestas y observen si alguna de ellas se repite para identificar cuáles son los favoritos más premiados.	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>
<p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</p> <p>LENGUAJE VERBAL</p>	<p>ACTIVIDAD 3:</p> <p>“ASI SOY YO”</p> <p>Página 3</p> <p>Cuaderno de actividades NT2</p>	<ul style="list-style-type: none">• Invite al niño o niña a observar la página y pregunte: ¿Qué crees que es esto?, ¿a qué se parece?• Escuche atentamente sus respuestas, sin indicar si son correctas o incorrectas.• Anime al niño o niña a explorar una cédula de identidad y comenten las partes que la componen.• Luego, sugiérale que complete la cédula de identidad con los datos que se indican.• Lea en voz alta la información que debe completar en cada recuadro y anímelo a jugar a escribir o dibujar sus respuestas. Si el niño o niña lo desea, escriba su nombre y apellido en una hoja y sugiérale que intente copiar algunas letras. Recuerde que a esta edad no se espera que los niños escriban por sí mismos las palabras completas. Lo importante es la intención de transmitir un mensaje y disfrutar la experiencia de jugar a escribir algunas letras o palabras.• Observen juntos las respuestas y comenten sus principales fortalezas habilidades o desafíos.	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>



**COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.**

<p>CONVIVENCIA Y CIUDADANIA</p> <p>PENSAMIENTO MATEMATICO</p>	<p>ACTIVIDAD 4:</p> <p>“EN QUE NOS PARECEMOS” Página 4 Cuaderno de actividades NT2</p>	<ul style="list-style-type: none">• En familia, jueguen a mirarse en el espejo, explorando diversos gestos con la cara.• A medida que juegan, pregunte: ¿Cómo son nuestros ojos?, ¿qué forma tienen nuestras cejas?, ¿en qué nos parecemos?, ¿qué diferencias tenemos? Diga cada pregunta y espere las respuestas del niño o niña antes de continuar. Compartan sus opiniones y complementen sus ideas.• Ayude al niño o niña a reconocer cuáles son sus semejanzas y diferencias y conversen sobre la importancia de valorar positivamente las características de cada persona. Invite a todos los integrantes de la familia a completar la imagen con sus características, de acuerdo con lo que observaron en el espejo.• Finalicen realizando una exposición de sus trabajos y recordando sus características.	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>
<p>CONVIVENCIA Y CIUDADANIA</p> <p>LENGUAJE VERBAL</p>	<p>ACTIVIDAD 5:</p> <p>“CÓMO SE COMPORTAN LOS AMIGOS”</p> <p>Página 5 Cuaderno de actividades NT2</p> <p>CUENTO: “EL TIGRE Y EL RATÓN” AUTOR: KEIKO KASSA (video) https://www.youtube.com/watch?v=jyWDoSG2rsQ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Invite al niño o niña a escuchar y observar el cuento el Tigre y el Ratón. Luego de escucha y ver el cuento pregúntele al niño ¿cómo era el tigre? ¿Cómo era el ratón? ¿Qué problema tenían? ¿Cómo te habrías sentido tú en la situación del ratón? ¿Cómo hubieras actuado si hubieras sido el tigre? ¿Qué nos enseña el cuento sobre la amistad?• Luego invite al niño o niña a mirar con atención las imágenes de cuaderno y pregunte: ¿Qué crees que sienten estos niños?, ¿por qué se sentirán así?• Escuche atentamente sus respuestas. Considere que en esta actividad no hay respuestas incorrectas.• Pregunte: ¿Qué podríamos hacer para ayudar a cada niño? Escuche y acepte su respuesta y comparta sus ideas al respecto.• Pida que elija una de las imágenes y lea en voz alta el nombre que se indica en ella. Explíquelo que ese es el nombre del niño o niña de la imagen.• Desafíelo(a) a decir en voz alta las letras que componen el nombre para, después, buscarlas en el recuadro que aparece más abajo.• A medida que descubre las letras que componen el nombre, pídale que las pinte.• Al finalizar, jueguen a buscar y pintar con otros colores las letras de sus nombres.	<p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p>



**COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.**

PAGINAS DE VIDEOS PARA BAILAR Y EJERCITAR

Ejercicios con música para realizar en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=gebYAGtOlqg&list=PLnbh05i2Nx2N3c04F2a2RyZJalq3XxPtX> Cocodrilo dante

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> Cabeza, hombro, rodilla, pies.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ> Ejercicios de yoga

**Venecia c/ Garibaldi S/N
amanecer@temuco.cl**