

UNIDAD Nº 1: NÚMEROS

Guía Nº 3 de Matemática: Números Decimales

Nombre:	Fecha:
Profesor(a): Elizabeth Coloma	Nivel: 8º Básico B
Objetivos: Recordar y ejercitar la adición, sustracción y multiplicación de números decimales.	
Instrucciones: Realiza las actividades en el cuaderno en forma ordenada y clara o imprimir guía.	

SUMA DE NÚMEROS DECIMALES

Para sumar dos o más números decimales se colocan en columna haciendo coincidir las comas; después se suman como si fuesen números naturales y se pone en el resultado la coma bajo la columna de las comas.

Ejemplo:

$$2,42 + 3,7 + 4,128 \longrightarrow \begin{array}{r} 2,42 \\ 3,7 \\ +4,128 \\ \hline 10,248 \end{array}$$

Actividad nº 1:

1. Calcula las siguientes sumas de números decimales

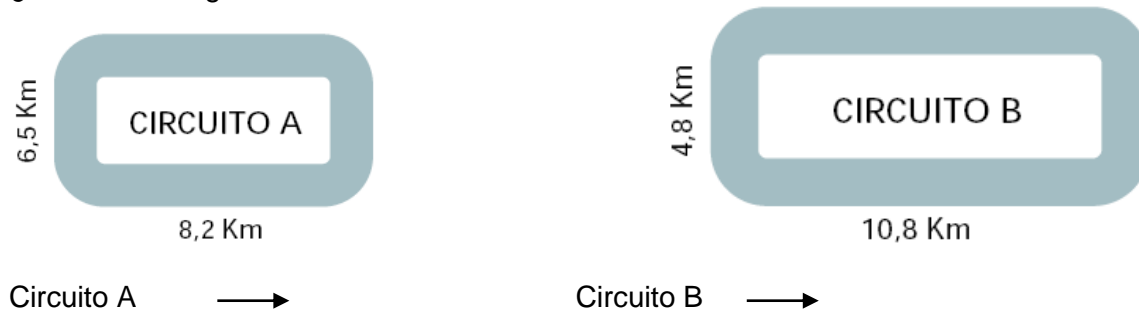
a) $12,435 + 142,36 + 8,7 =$

b) $32,46 + 7,182 + 146,8 =$

c) $243,18 + 16,5 + 153,216 =$

d) $325,9 + 8,75 + 37,296 =$

2. Un circuito A y un circuito B tienen la forma y las dimensiones que indica la figura. ¿Cuál es la longitud en kilómetros de cada circuito?



RESTA DE NÚMEROS DECIMALES

Para restar números decimales se colocan en columna haciendo coincidir las comas. Si los números no tienen el mismo número de cifras decimales, se completan con ceros las cifras que faltan. Después, se restan como si fuesen números naturales y se pone en el resultado la coma bajo la columna de las comas.

Ejemplo:

$$9,1 - 3,82 \longrightarrow \begin{array}{r} 9,1 \\ + 3,82 \\ \hline 5,28 \end{array}$$

Actividad nº 2:

Calcula las siguientes restas de números decimales.

a) $4,3 - 2,84 =$

b) $52,61 - 13,72 =$

c) $49,8 - 31,96 =$

d) $123,7 - 98,49 =$

e) $214,8 - 96,72 =$

f) $416,7 - 392,18 =$

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1.000, ... se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros tenga la unidad.

Ejemplos:

$$\begin{aligned} 3,2 \cdot 10 &= 32 \\ 3,2 \cdot 100 &= 320 \\ 3,2 \cdot 1.000 &= 3.200 \end{aligned}$$

Actividad 3:

Calcula.

$3,25 \cdot 10 =$

$4,1 \cdot 10 =$

$3,25 \cdot 100 =$

$4,1 \cdot 100 =$

$3,25 \cdot 1.000 =$

$4,1 \cdot 1.000 =$

$3,25 \cdot 10.000 =$

$4,1 \cdot 10.000 =$

$3,25 \cdot 100.000 =$

$4,1 \cdot 100.000 =$

$3,25 \cdot 1.000.000 =$

$4,1 \cdot 1.000.000 =$

MULTIPLICACIÓN DE DOS NÚMEROS DECIMALES

Para multiplicar dos números decimales se efectúa la operación como si fuesen números naturales y en el producto se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan entre los dos factores.

$$\begin{array}{r} \text{Ejemplo: } 4,31 \cdot 2,6 \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} \text{2 cifras decimales} \\ \downarrow \\ \underline{4,31} \cdot 2,6 \quad \longleftarrow \text{1 cifra decimal} \\ 2586 \\ + 862\text{-} \\ \hline 112,06 \quad \longleftarrow \text{3 cifras decimales} \end{array} \end{array}$$

Actividad 4:

1. Calcula las siguientes multiplicaciones de números decimales.

a) $32,43 \cdot 2,4 =$

b) $4,131 \cdot 3,2 =$

c) $431,4 \cdot 3,5 =$

d) $25,49 \cdot 31,3 =$

e) $289,1 \cdot 2,13 =$

e) $49,63 \cdot 2,14 =$

2. Calcula.

a) $(4,213 + 21,36) \cdot 4,21$

b) $(32,46 - 18,213) \cdot 21,5$

“Puede ser un héroe tanto el que triunfa como el que sucumbe, pero jamás el que abandona el combate.” - Thomas Carlyle

