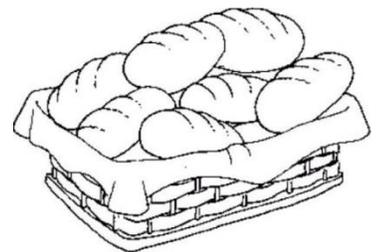
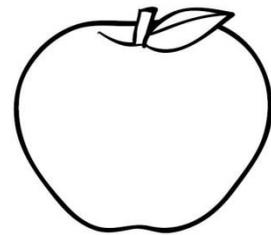
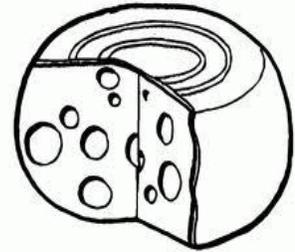


### LENGUAJE VERBAL

#### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE LOS CAMINOS DE LOS RATONES

- Une los diferentes ratones a sus alimentos. Colorea.



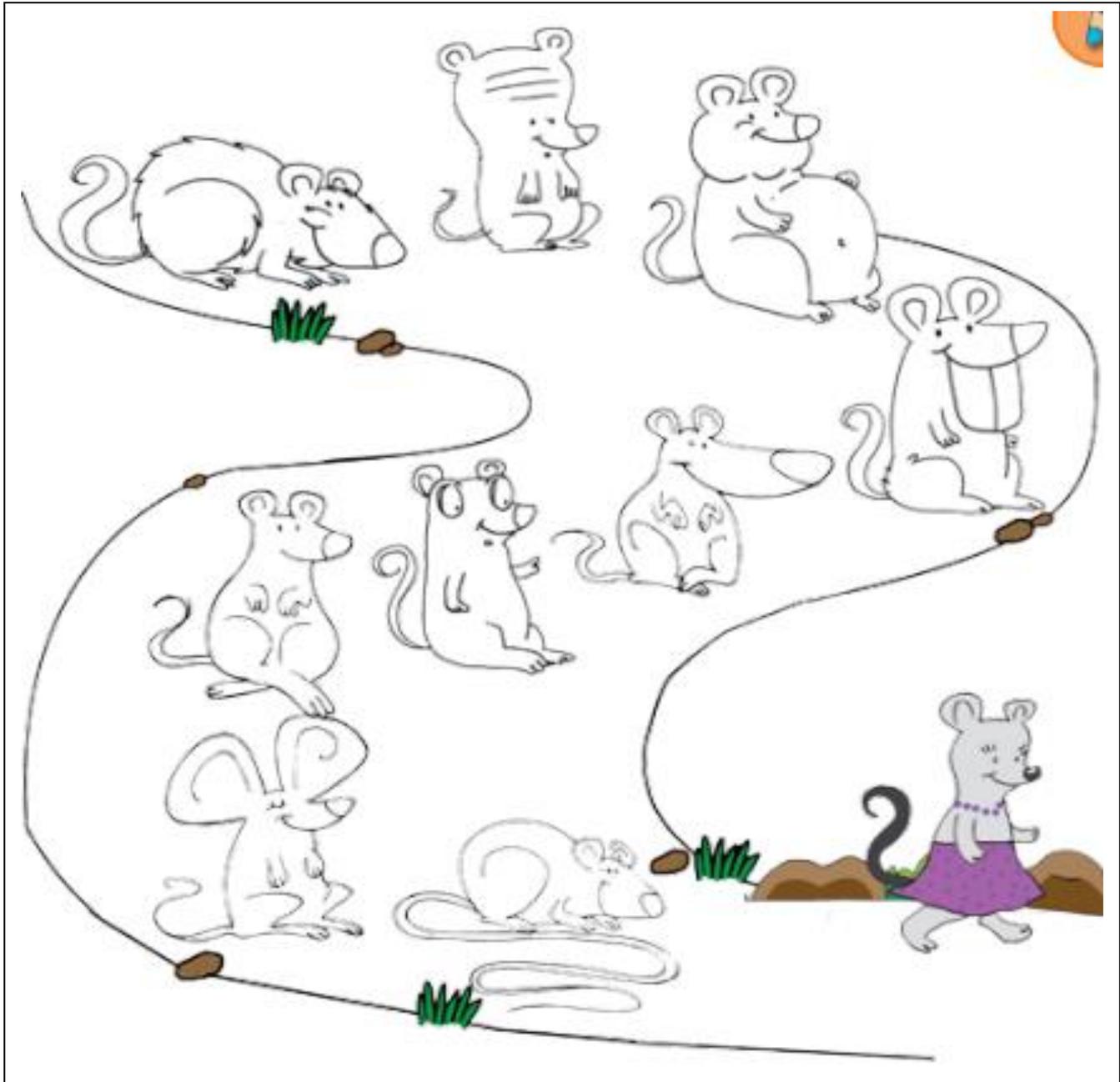
NOMBRE: .....

## LENGUAJE VERBAL

### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

#### LOS VEINTE RATONES

- Pinta los ratones del poema que te parecen más graciosos.



NOMBRE: .....

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

LEAMOS EL TIGRE Y EL RATÓN

- Dibuja cómo te imaginas al tigre y al ratón.

Tigre

Ratón

NOMBRE:.....

## LENGUAJE VERBAL

### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### LOS PROBLEMAS DEL TIGRE Y EL RATÓN

- Escucha cada problema entre el tigre y el ratón, y únelo al dibujo que lo ilustra.

CUANDO COMPARTÍAN  
UN BIZCOCHO



CUANDO RATÓN  
CONSTRUYÓ EL CASTILLO  
MÁS GRANDE



CUANDO JUGABAN A  
LOS VAQUEROS



CUANDO TIGRE  
VEÍA UNA FLOR QUE  
LE GUSTABA MUCHO



NOMBRE:.....

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

LO QUE OCURRIÓ EN EL CUENTO

- Copia el título del cuento y decora su escena final.

# El tigre y el ratón



NOMBRE: .....

LENGUAJE VERBAL

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

ORDENEMOS LAS PALABRAS DEL CUENTO EL TIGRE Y EL RATÓN

- Recorta y pega el texto según el modelo.

Es posible que yo sea un ratón muy pequeño,  
pero tú eres un grandulón muy malvado.



Nombre: .....



muy malvado.

pero tú eres un grandulón

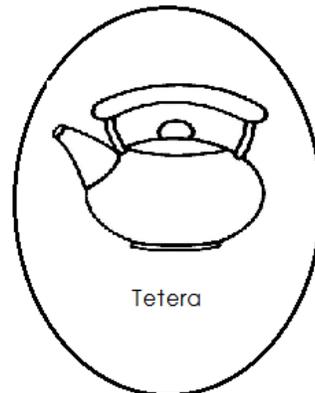
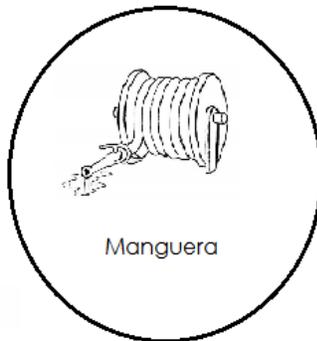
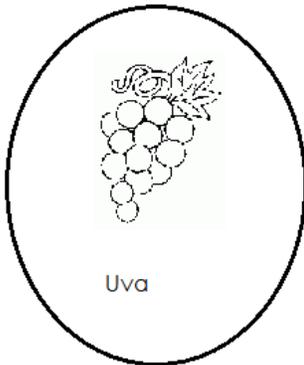
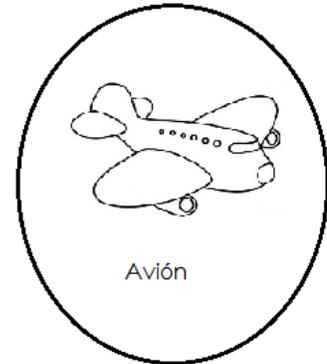
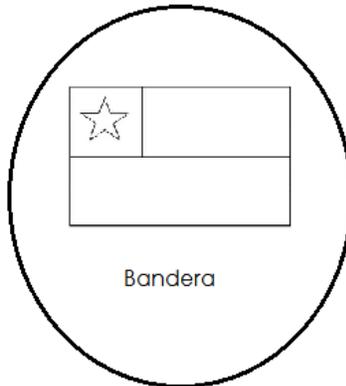
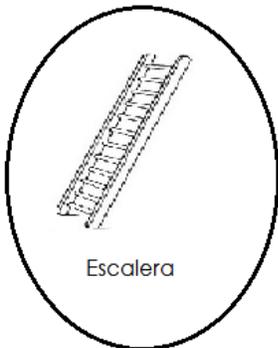
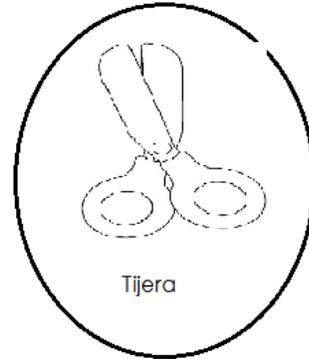
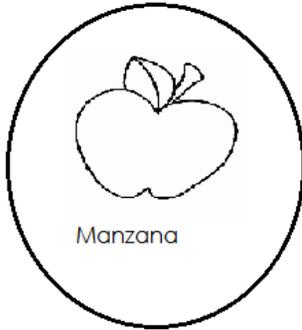
Es posible que yo sea un ratón muy pequeño,

## LENGUAJE VERBAL

### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

#### JUGANDO A LAS RIMAS

- Une la palabra bandera con todas las palabras que riman con ella. Colorea sus dibujos.



Nombre: .....

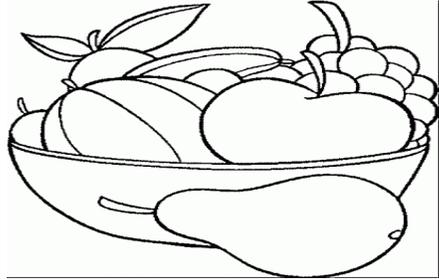
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

ESCRIBIR UNA RECETA

- "Escribe" la receta, de cómo harías una ensalada de frutas pide a un adulto que escriba las palabras que necesitas y luego intenta escribirlas en el formato de la receta. Colorea

Ensalada de frutas

Ingredientes:

Preparación:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Nombre:.....

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### LA LECHERA

- Elige uno de los sueños de la lechera, pinta su borde y dibuja su contenido en el recuadro grande.
- Luego cuenta el sueño elegido.

### Los sueños de la lechera

Con el dinero de la leche me compraré una cesta de huevos. Los pondré a empollar y sacaré cuatro docenas de pollos.

Con ese dinero me compraré un cerdito. Le daré de comer muy bien, se pondrá gordo y rosado.

Los venderé y me compraré... ¡una ternera!

Venderé la ternera y me compraré un vestido precioso con el que iré a pasear al pueblo y todos los muchachos me mirarán.



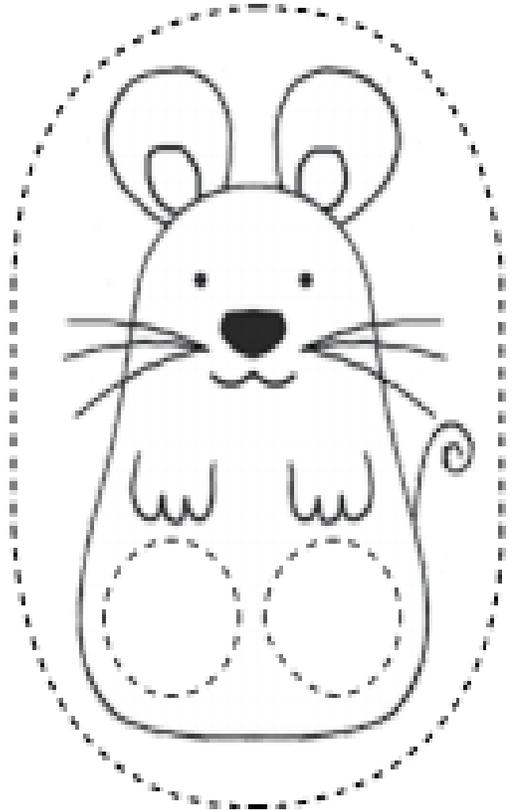
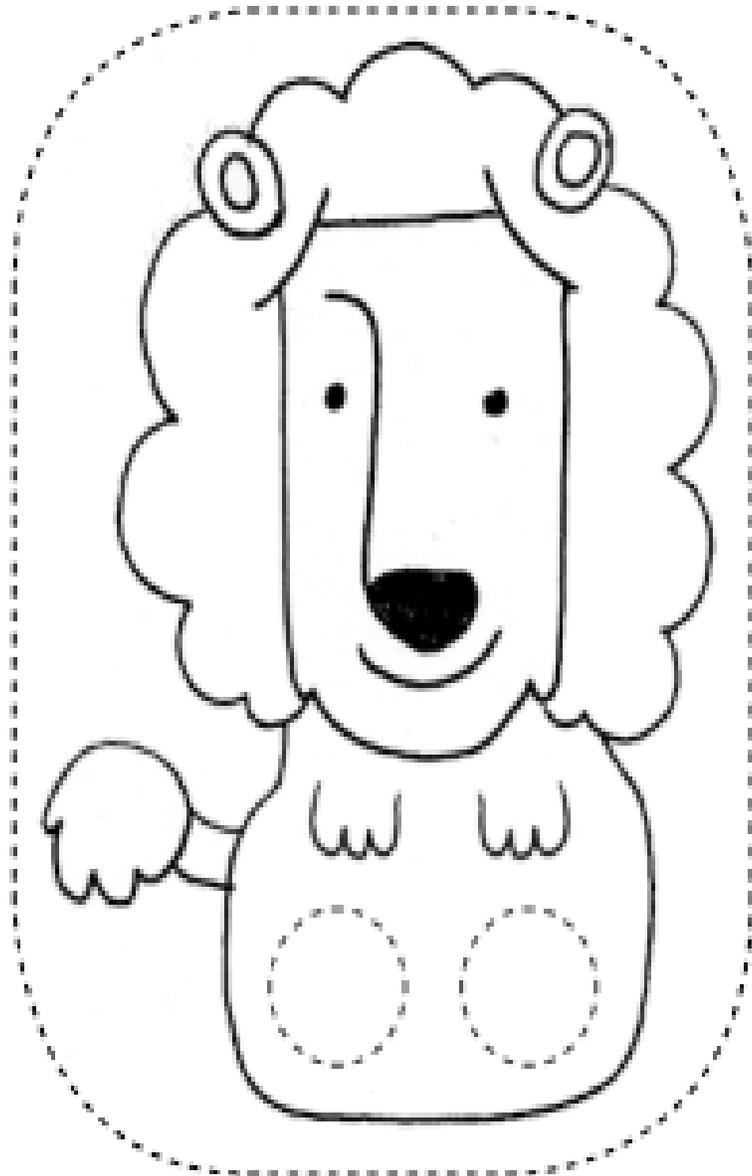
Nombre: .....

## LENGUAJE VERBAL

### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

#### EL LEÓN Y EL RATÓN

- Observa los personajes, recórtalos por la línea punteada, decóralos y comienza a narrar la fábula de El león y el ratón. (Si puedes grabar un video de tu narración con los fíteres de dedos que confeccionaste)





## El león y el ratón

Un día, iba un ratón caminando distraído cuando, sin darse cuenta, se encaramó por el lomo de un león que estaba echado, durmiendo la siesta.

El león sintió cosquillas en el lomo y se rascó.

-¿Qué es esto? – dijo sorprendido cuando tocó al ratón. Lo atrapó en su inmensa garra y se lo acercó a la cara-. Vaya, vaya... -gruñó y abrió sus enormes fauces para comérselo.

El ratón temblaba. Pero antes de que el león terminara de echárselo a la boca, el ratón sacó la voz y dijo:

-Señor león, señor león, perdóname la vida que algún día yo podré salvar la tuya.

El león encontró graciosas las palabras del ratón y se rió con ganas.

-¡Qué ocurrencia: pretender que algún día podrías salvarme la vida a mí, el rey de los animales!-dijo el león-. Me has divertido, ratoncillo. Te dejaré ir. Y riéndose todavía, soltó al ratón que se escapó corriendo.

Pasaron los meses y el ratón se mantuvo apartado de los territorios del león. Pero un día, a lo lejos, sintió unos aullidos. Fue siguiendo el sonido lastimero y encontró al león atrapado en una red que los hombres habían echado para cazarlo.

-Señor león -dijo el ratón-, hace ya un tiempo prometí salvarte la vida. Hoy lo haré.

Y se puso a roer las cuerdas que ataban al león hasta que logró soltarlo.

El león agradecido, le dijo:

-Vaya, nunca pensé que alguien tan insignificante como tú pudiera alguna vez ayudarme como lo has hecho y, menos aún, salvarme la vida.

*Los pequeños amigos pueden ser grandes amigos.*

*El Libro de oro de las fábulas. Verónica Uribe (Ed), Ediciones Ekaré, 2004.*

## Los Veinte ratones

Arriba y abajo  
Por los callejones,  
Pasa una ratita  
Con veinte ratones.

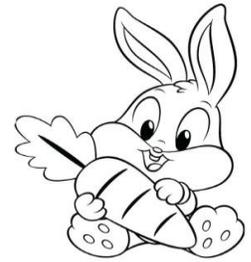
Unos sin colita  
Y otros muy colones;  
Unos sin orejas  
Y otros orejones.

Unos sin patitas  
Y otros muy patones;  
Unos sin ojitos  
Y otros muy ojones.

Unos sin narices  
Y otros narizones;  
Unos sin denticos

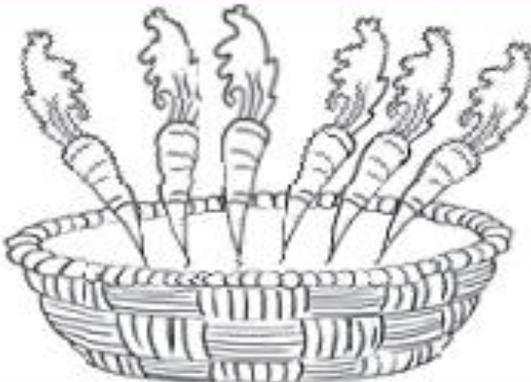
Y otros muy  
dentones.





EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE  
NÚMERO MAYOR Y NÚMERO MENOR

- Ayuda a Rabito a encontrar en cada recuadro el plato que tiene mayor cantidad de zanahorias.
- Encuéntralo y píntalo usando tus colores favoritos.



Nombre:.....

PENSAMIENTO MATEMATICO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

VEO, VEO UN OBJETO DIFERENTE

Observa atentamente los dibujos que se presentan en cada fila.

- Busca el objeto que es diferente al que está en el recuadro y márcalo usando tus colores favoritos.

★

			
---	---	--	---

☀

			
--	--	---	--

♥

			
---	---	--	---

Nombre: .....

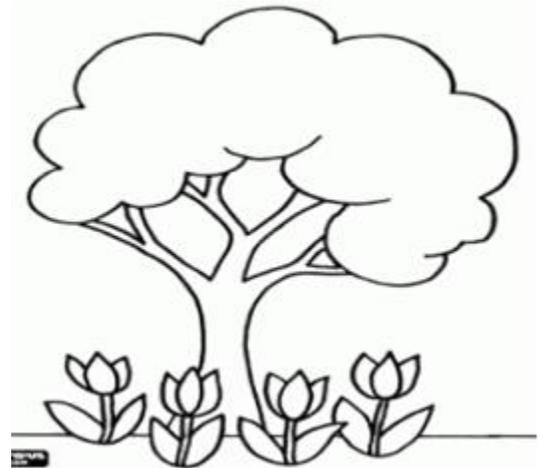
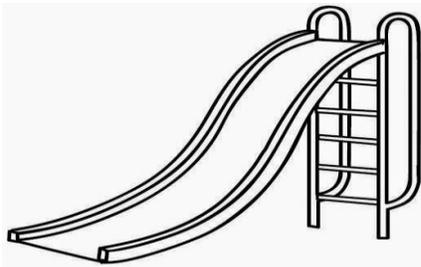
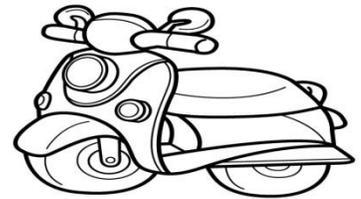
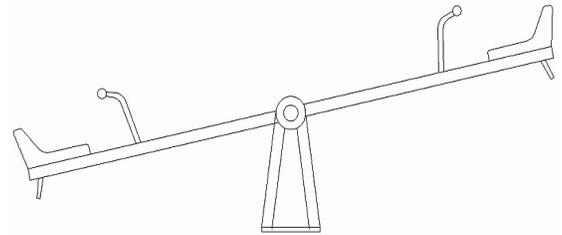
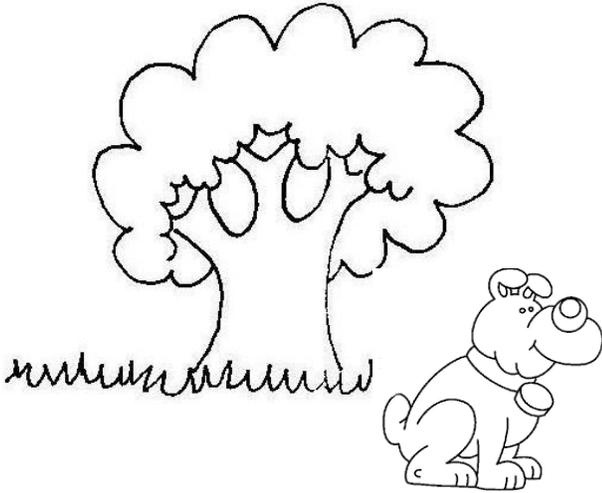
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

CERCA Y LEJOS

- Escucha atentamente las instrucciones que leerán

Observa la plaza de juegos que se presenta a continuación.

- Pega el gato en el árbol que está cerca del perro.
- Pega el niño y la niña cerca de las flores.
- Marca con una X el árbol que está más lejos del resfalin.
- Encierra el objeto que está cerca del balancín.
- Colorea los dibujos.



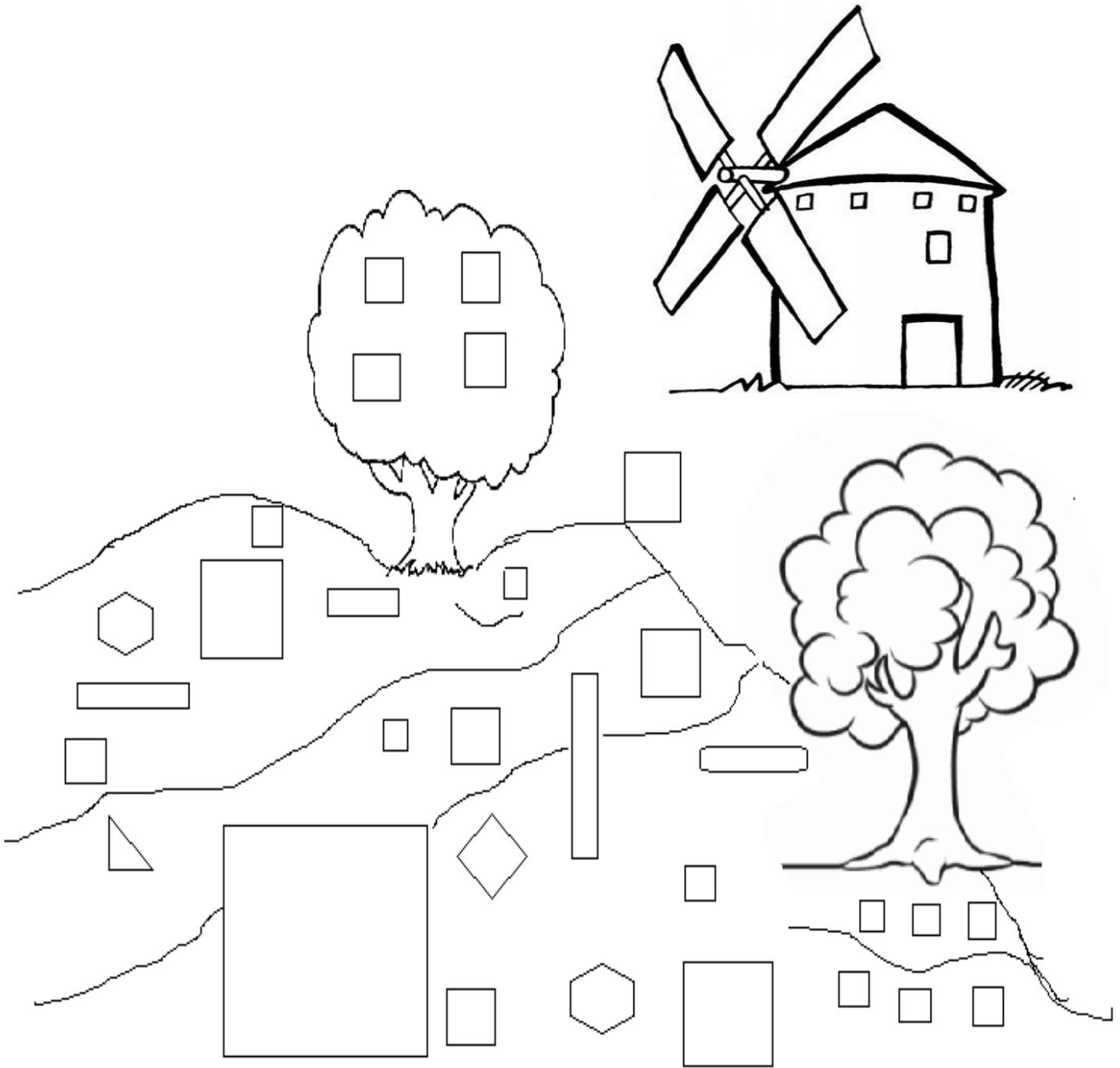
Nombre:.....



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

HACIENDO DIBUJOS CON CUADRADOS Y NO CUADRADOS

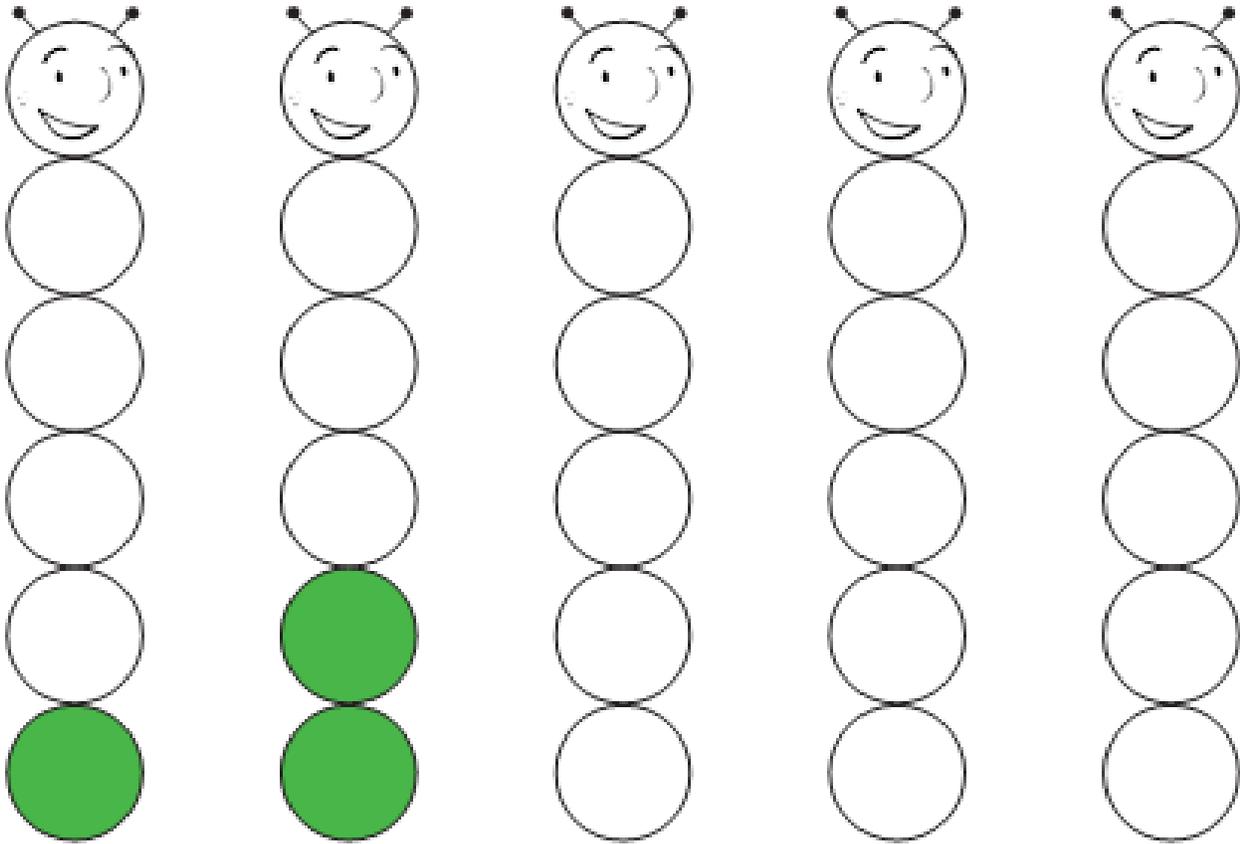
- La gallina Serafina se está preparando para llevar el trigo al molino.
- Encuentra los cuadrados que están ocultos en esta imagen.
- Marca el borde de los cuadrados que encuentres y luego píntalos usando tus colores favoritos



Nombre:.....

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE  
DE UNO A CINCO

- Observa atentamente las cuncunas que aparecen a continuación.
- Cada cuncuna posee un cuerpo distinto de las otras. Ayúdalas a decorar sus cuerpos, siguiendo la secuencia.
- Pinta los círculos y juega a escribir los números que faltan para completar la secuencia numérica.



             **2**             

             **4**             

Nombre:.....

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

QUITANDO UNO

- Observa atentamente a los malabaristas.
- Dibuja las torres de pelotas que faltan.
- Juega a escribir o copiar el número que corresponde a las torres que dibujaste.



Nombre: .....

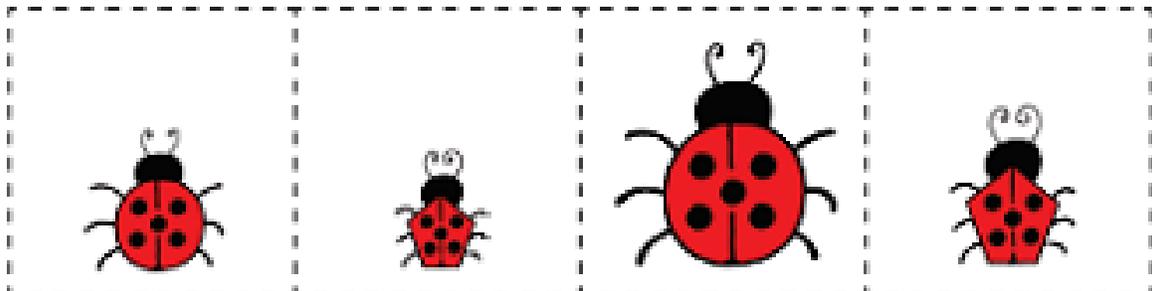
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

¿QUÉ MUÑECO ESCONDÍ?

- Ayuda a Margarita a completar el diagrama.
- Observa atentamente las chinitas que se presentan a continuación. ¿Qué características tienen?
- Descubre a qué casillero corresponde cada chinita y pégalas para completar el diagrama.


Nombre: .....

Fecha: .....

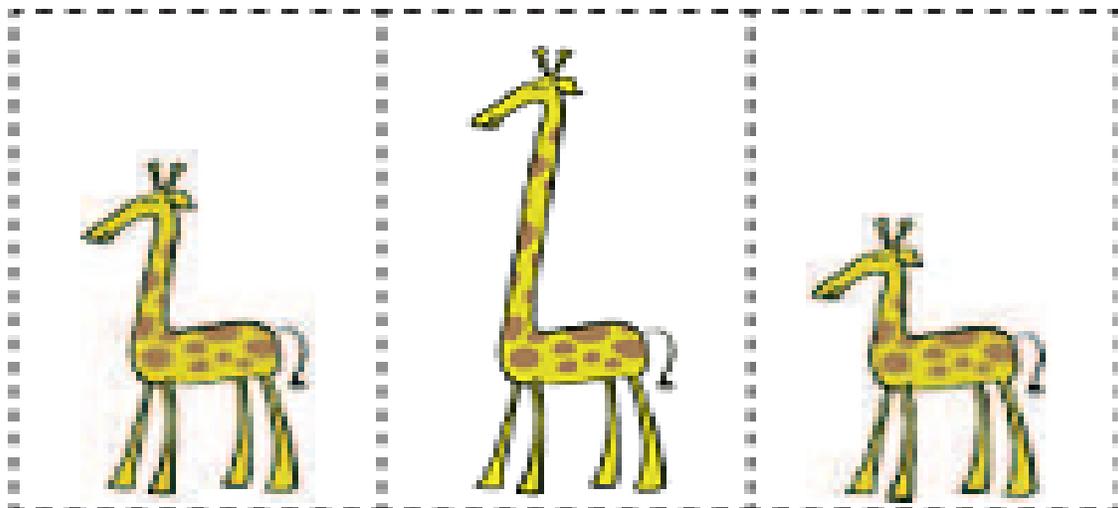


EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

JIRAFAS ALTAS Y MÁS ALTAS

- Recorta las jirafas que aparecen en la parte inferior de la hoja.
- Ordénalas desde la más baja hasta la más alta y pégalas en los recuadros.

Nombre: .....



PENSAMIENTO MATEMATICO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

CONTANDO HASTA 10

- Une la cantidad de dedos de las manos, con el número y la palabra que corresponde.
- Luego, escucha la oración y dibuja los elementos que faltan para completar los dibujos. Colorea

	<b>8</b> <b>ocho</b>	Un pulpo con 8 patas 
	<b>6</b> <b>seis</b>	Una chinita tiene 6 patas 
	<b>7</b> <b>siete</b>	La flor tiene 7 pétalos 
	<b>9</b> <b>nueve</b>	Aquí hay 9 pelotas 
	<b>10</b> <b>diez</b>	El domino tiene 10 puntos 

Nombre: .....

**RECORTAR**

