



### FICHA DE LECTURA

NOMBRE:	CURSO:
TÍTULO DE LA OBRA:	FECHA DE ENTREGA:
AUTOR:	FECHA DE LA EVALUACIÓN:

Esta ficha tiene por objeto, organizar la información a medida que el estudiante va avanzando en la lectura. Es una manera de sistematizar la toma de apuntes, en una estructura de organización. Este trabajo se desarrollará en clases, en la modalidad de plenario y se terminará en el hogar.

**DESARROLLO.**

Escribir el nombre de los personajes, en forma ordenada y con letra clara.



1. **PERSONAJES.** Escribe el nombre de los personajes solicitados.

Personajes principales	Personajes secundarios
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____



**2. CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES.** Describe a lo menos 4 personajes de la historia.



Escribir el nombre de los personajes,  
y sus principales características.

PERSONAJE	Aspecto físico: alto, moreno, ojos color, etc.	Cualidades: generoso, buen amigo, egoísta, mentiroso, trabajador, etc.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**3. LUGARES Y ESCENARIOS.** Escribe a lo menos **3 lugares** de la historia y describe sus características.

LUGAR O ESPACIO (Casa, colegio, plaza, etc.)	DESCRIPCIÓN
1	
2	
3	
4	

**4. VOCABULARIO.** Escribe un listado de palabras que no conozcas y que impiden tu comprensión al leer. Busca y escribe al lado de cada palabra, su significado, un sinónimo y un antónimo. Luego, vuelve a leer la oración o párrafo donde se encontraba. Debes presentar un mínimo de **10 palabras**.



PALABRA DESCONOCIDA	SIGNIFICADO	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

5. **¿QUIÉN DIJO QUÉ?...** En esta sección, tendrás que ir anotando expresiones y dichos importantes que los personajes dijeron y a quién lo dijeron; aquéllos que tienen la particularidad de darle énfasis e importancia al desarrollo de la historia. **Escribe 6 expresiones.**

¿Quién dijo?... (personaje)	¿Qué?... (lo que dijo)	¿A quién?
1		
2		
3		
4		
5		
6		

6. **¿QUÉ HUBIERA SUCEDIDO SI...?** En esta sección, debes **señalar 2 momentos**, en que si los hechos hubieran sido diferentes, el rumbo de la historia habría cambiado y por lo tanto, el final también. Ejemplo: *¿Qué hubiera sucedido si Felipe y Álvaro hubieran doblado en esa calle hacia la izquierda, en vez de a la derecha?* Señala el hecho y realiza una probabilidad de lo que hubiera sucedido.

Situación ocurrida en la obra.	¿Qué hubiera sucedido si...?	Describe el desenlace con la nueva situación presentada.
1.		

Situación ocurrida en la obra.	¿Qué hubiera sucedido si...?	Describe el desenlace con la nueva situación presentada.
2.		

**7. VALORES Y ACTITUDES.** Escribe en el recuadro los valores, expresados en actitudes de los personajes durante el desarrollo de la historia. Señala **3 valores** visualizados por ti en la obra que estás leyendo o leíste. Observa el ejemplo.

VALOR	ACTITUD/ SIGNIFICADO EN LA ACCIÓN	PERSONAJE	SITUACIÓN
<b>La honestad.</b>	<i>Devolución de lo encontrado, al dueño.</i>	<i>Raúl</i>	<i>Raúl caminaba por la sala de clases y de pronto, encontró un celular azul en el suelo... (él había visto a Sebastián con ese teléfono el día anterior), se agachó, lo recogió y caminó hacia el puesto de su compañero, para</i>
1.			
2			
3.			



**Situación:**

---

**Yo opino:**

---

---

---

---

**Porque:**

---

---

---

---

---

---

**8. ¿QUÉ OPINAS TÚ? ¿POR QUÉ?** Escribe una situación conflictiva o una positiva ocurrida en la historia y argumenta sobre ella.



**9. Haz un dibujo de la escena que más te gustó de lo que leíste, no olvides pintar.**