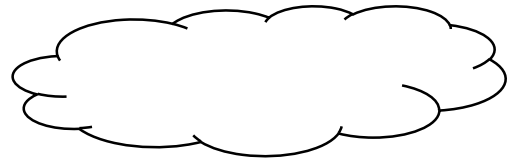
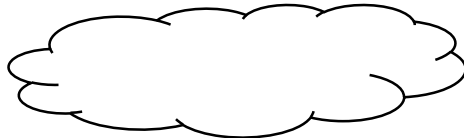
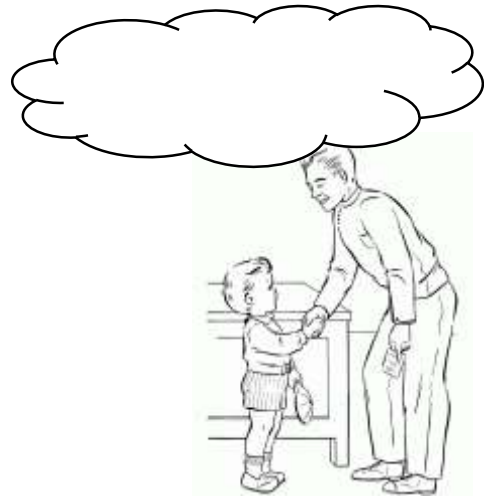




DOCENTE:	JUANA PAINEVIL H	CORREO	jpainevil@amanecer-temuco.cl
ASIGNATURA:	MAPUZUGUN	CURSO	4° BASICO A

OA: Comprender el saludo en mapuche FILKE CHALIN

Actividad: Escucha las instrucciones para desarrollar la actividad, coloreando las imágenes, y escribiendo los saludos según observes en las imágenes. (MARI-MARI ÑUKE hola Mamá) MARI- MARI CHAW, hola papá) (MARI- MARI PAPAY hola Abuelita), (MARI MARI CHACHAY hola abuelito)



Nombre	Curso	Fecha
--------	-------	-------




















DOCENTE:	JUANA PAINEVIL H	CORREO	jpainevil@amanecer-temuco.cl
ASIGNATURA:	MAPUZUGUN	CURSO	4° BASICO A

OA: conocer el grafemario mapuche unificado.

Objetivo de la actividad: observar los elementos que aparecen a continuación con las letras del alfabeto mapuche, luego colorear, unir con la palabra escrita en mapuche con su respectivo dibujo.

Chumngechi wirintükungekey Mapudungun mew

A a  Antü	Ch ch  Challa	D d  Dewü	E e 2 Epu	F f  Foro
G g  Degüñ	I i  Iyael	K k  Kellen	L l  Lüfke	L' l'  L'oyka
Ll ll  Llampüdken	M m  Mongkol	N n  Nerüm	N' n'  N'amün'	Ñ ñ  Ñimiñ
Ng ng  Nge	O o  Orkon	P p  Poñü	R r  Rayen	S s  Sañwe
T t  Tetikupa	T' t'  T'atit	Tr tr  T'rañi	U u  L'wa	Ü ü  Üñü

TAPUL      TRAPI      WUA      UÑUM



DOCENTE:	JUANA PAINEVIL H	CORREO	jpainevil@amanecer-temuco.cl
ASIGNATURA:	MAPUZUGUN	CURSO	4° BASICO A

Objetivo de la actividad: observa en la hoja anterior los diferentes dibujos que aparecen de la cultura mapuche colorear las imágenes ,unir con una línea con la palabra en mapuche



TRAPI



KELLEÑ



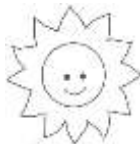
NAMUN



DEWU



POÑU



NGE



ANTU

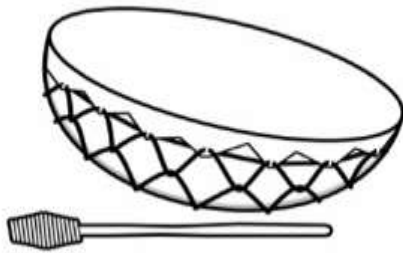
Nombre	Curso	Fecha
--------	-------	-------



DOCENTE:	JUANA PAINEVIL H	CORREO	jpainevil@amanecer-temuco.cl
ASIGNATURA:	MAPUZUGUN	CURSO	4° BASICO A

OA: conocer los instrumentos musicales de la cultura mapuche usadas en sus ceremonias.

Objetivo de la actividad: colorear los instrumentos musicales de la cultura mapuche.



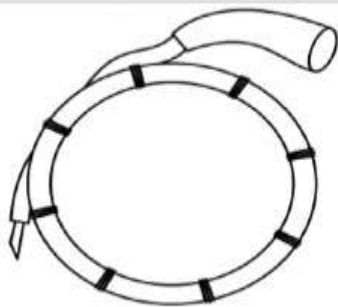
**Kultrun**



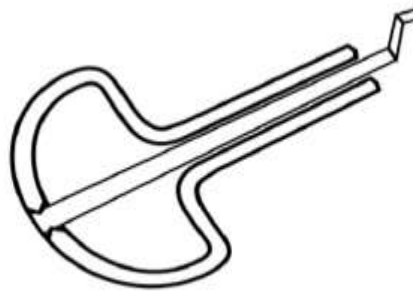
**Pifüllka**



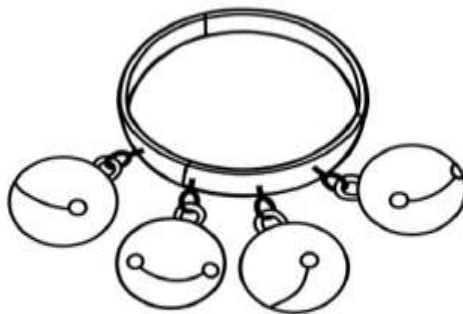
**Kulkull**



**Ñolkin**



**Trompe**



**Kazkawilla**



**Trutruka**

Nombre	Curso	Fecha
--------	-------	-------



DOCENTE:	JUANA PAINEVIL H	CORREO	jpainevil@amanecer-temuco.cl
ASIGNATURA:	MAPUZUGUN	CURSO	4° BASICO A

**OA.:** Apreciar la diversidad y costumbres de la cultura mapuche, respetando las distinciones personales étnicas de la cultura.

**Objetivo cultural:** rescatar, fortalecer y valorar por medio de la celebración de we tripantu

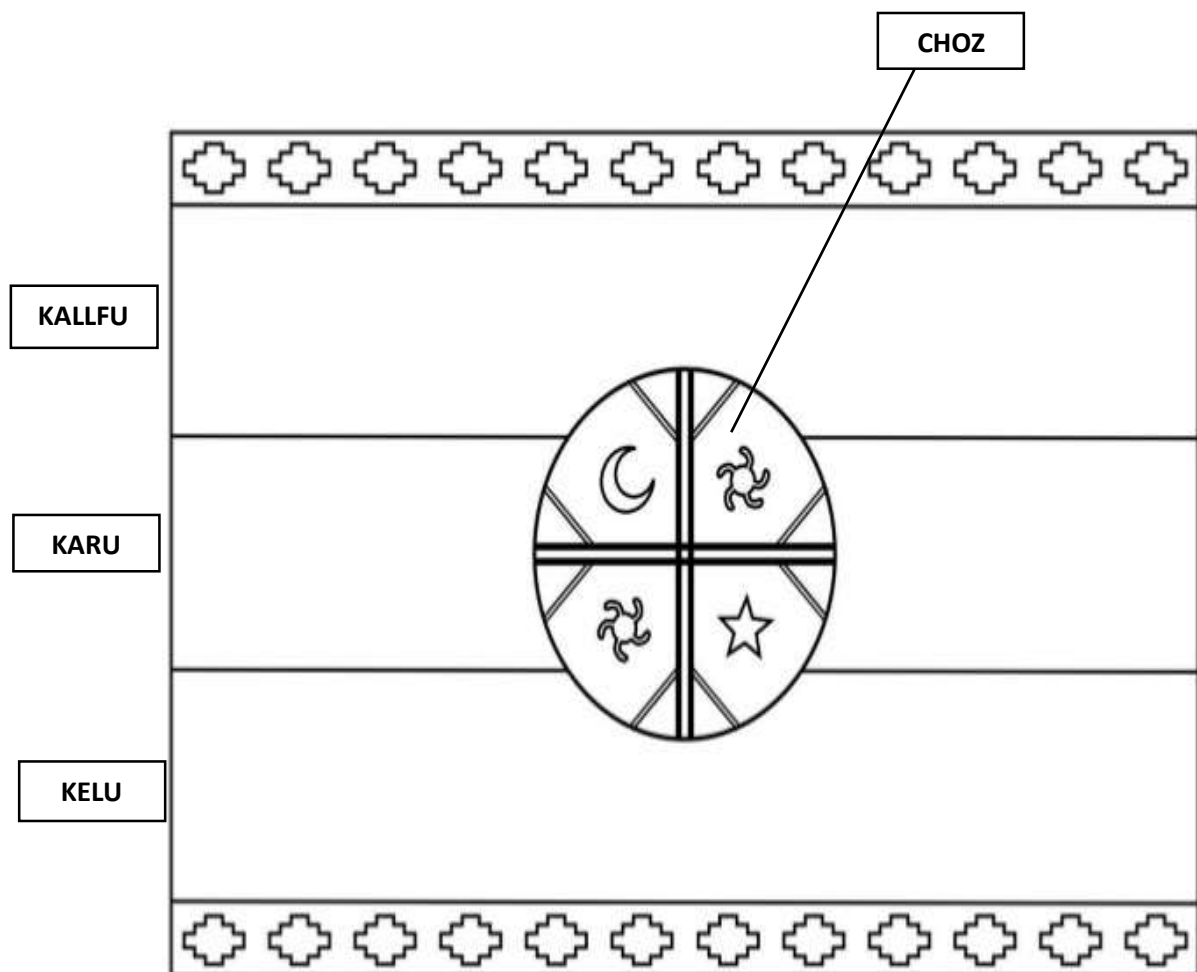
**Actividad** colorear, o rellenar con papel picado, con restos de tela, u lana con los colores que se indican a continuación la bandera del pueblo mapuche, utilizando los colores que representa.

**KARU** verde- representa la naturaleza

**KALLFU** azul representa la abundancia el orden del universo de la vida símbolo de la espiritualidad

**CHOZ** amarillo representa la renovación símbolo del **ANTU** sol

**KELU** rojo representa el poder, la fuerza, simbología la lucha del pueblo mapuche



NOMBRE:	Curso	Fecha
---------	-------	-------



DOCENTE:	JUANA PAINEVIL H	CORREO	jpainevil@amanecer-temuco.cl
ASIGNATURA:	MAPUZUGUN	CURSO	4° BASICO A

OA: comprender la importancia del mapuche YYAE. Como base de alimentación en las ceremonias de la cultura mapuche.

Objetivo de la clase: Trabajo práctico inflar un globo, en todo el contorno colocarle cola fría he ir pegando pequeños trozos de diario, aplicarles alrededor de tres capas de papel de diario pegados dejarlo secar, cuando ya esté totalmente seco y duro córtalo por la mitad,

Donde se asimile a un **RALY**, es decir un pocillo de greda ya que en la cultura mapuche se usa mucho de estos platos  
Posteriormente en la parte exterior, es decir la parte donde le pegaron los trozos de dirios he ir pegando semillas de lentejas o arveja partida, sino tiene semillas, pintarlo con tempera color café u color mostaza para que se asimile mas al color de la greda .  
Enviar fotografías de la actividad arealizar.

