



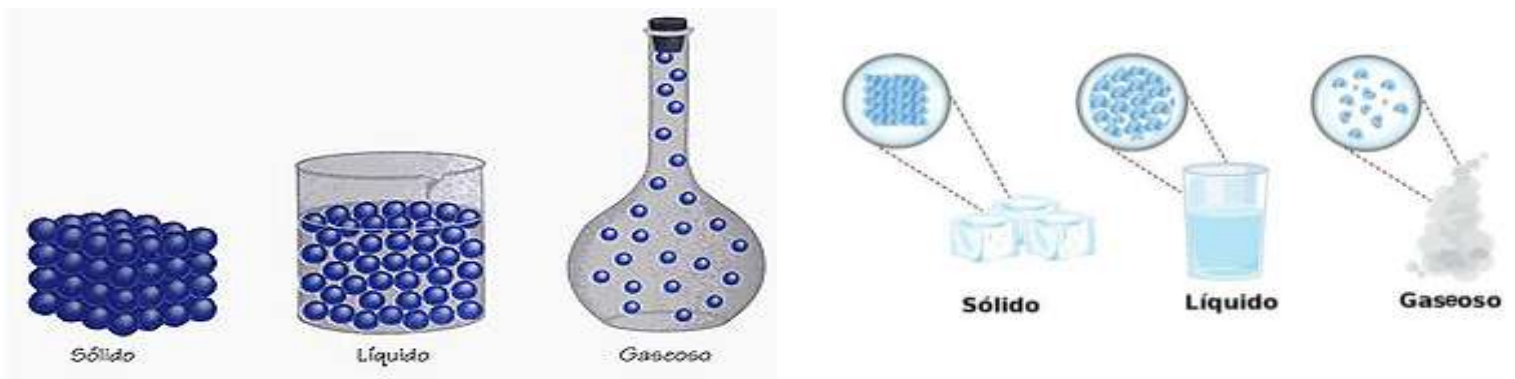
GUÍA DE CIENCIAS NATURALES CUARTO AÑO BÁSICO

Objetivo: Definir estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)

Semana: 1 Junio

Lo que sé y lo que aprenderé en la clase de Ciencias Naturales

- **Lee** el enunciado que señala lo que se trabajará en la clase del día de hoy.
- **Pinta** el recuadro que señale ¿Qué es lo que ya sabes?



Identificar los estados de la materia.

Comparar los tres estados de la materia y su comportamiento.


¿Qué más sabes? **Escríbelo.**




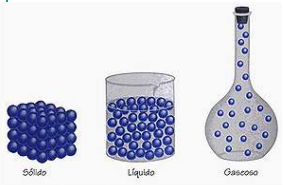

Tabla de registro



A partir de lo experimentado, **lee** y **completa** la siguiente tabla.

Objeto	Forma en la botella	Forma en la bolsa
Bolita		
Agua		
Aire		

Marca con un  según lo aprendido el día de hoy:

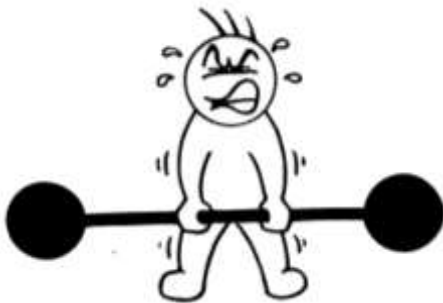
¿Qué aprendí hoy?	 Muy bien	 Bien	 Debo mejorar
Identificar los estados de la materia.	 <p>Sólido Líquido Gaseoso</p>		
Comparar los tres estados de la materia y su comportamiento.	 <p>Sólido Líquido Gaseoso</p>		
Debo continuar trabajando en:			

Semana: 2 Junio

Objetivo: Demostrar la aplicación de la fuerza sobre objetos.

Lo que sé y lo que aprenderé en la clase de Ciencias Naturales

- **Lee** el enunciado que señala lo que se trabajará en la clase del día de hoy.
- **Pinta** el recuadro que señale ¿Qué es lo que ya sabes?



Demostrar qué es la fuerza.



Ejemplificar donde se aplica fuerza a diversos cuerpos del entorno.



Explicar fuerza.

¿Qué más sabes? **Escríbelo.**

Guía de trabajo: Fuerza



Experimenta y registra lo

Actividad 1: Dibuja el antes y después de lo experimentado.

Objeto	Antes	Después
		
		

Actividad 2: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué se hizo para cambiar la forma de la plastilina?

2. ¿Qué se hizo para quebrar el huevo?

3. ¿Qué ejerció fuerza sobre los objetos?

4. Si la mano no ejerce fuerza, ¿ocurre algún cambio en la plastilina? ¿y en la cáscara de huevo?

5. ¿Qué es la fuerza?



Lee atentamente y responde las siguientes preguntas.




Actividad 1: Marca con una X (equis) las situaciones en las que se está ejerciendo fuerza.

¿El efecto de la fuerza es la deformación del objeto?

2. ¿En cuál situación el efecto de la fuerza cambia la dirección del movimiento del objeto?

3. ¿En cuál situación el efecto de la fuerza cambia la rapidez del movimiento de un objeto?

Marca con un  **AUTO EVALUACIÓN**
según lo aprendido:

<p>¿Qué aprendí hoy?</p>	 Muy bien	 Bien	 Debo mejorar
<p>Demostrar qué es la fuerza.</p>			
<p>Ejemplificar donde se aplica fuerza a diversos cuerpos del entorno.</p> 			
<p>Explicar efectos de la fuerza.</p> 			
<p>Debo continuar trabajando en:</p>			