

Guía de trabajo Semana N°4 Junio

¿Para qué nos alimentamos?



Actividad 1. Completa el siguiente acróstico, de nuestro Sistema Circulatorio.

1					S	___	___	___	___	___
2	___	___	___	___	I	___	___	___	___	___
3			___	___	S	___				
4				___	T	___	___	___	___	
5	___	___	___	___	E	___	___	___		
6				___	M	___	___	___	___	___
7					A	___	___	___	___	___
8					C	___	___	___	___	___
9	___	___	___	___	I	___	___	___	___	___
10				___	R	___	___	___		
11					C	___	___	___	___	___
12		___	___	___	U	___	___	___		
13				___	L	___	___	___	___	___
14			___	___	A	___				
15			___	___	T	___	___	___		
16				___	O	___	___	___		
17			___	___	R	___	___	___	___	___
18		___	___	___	I	___	___	___	___	___
19	___	___	___	___	O	___	___			

REFERENCIAS:

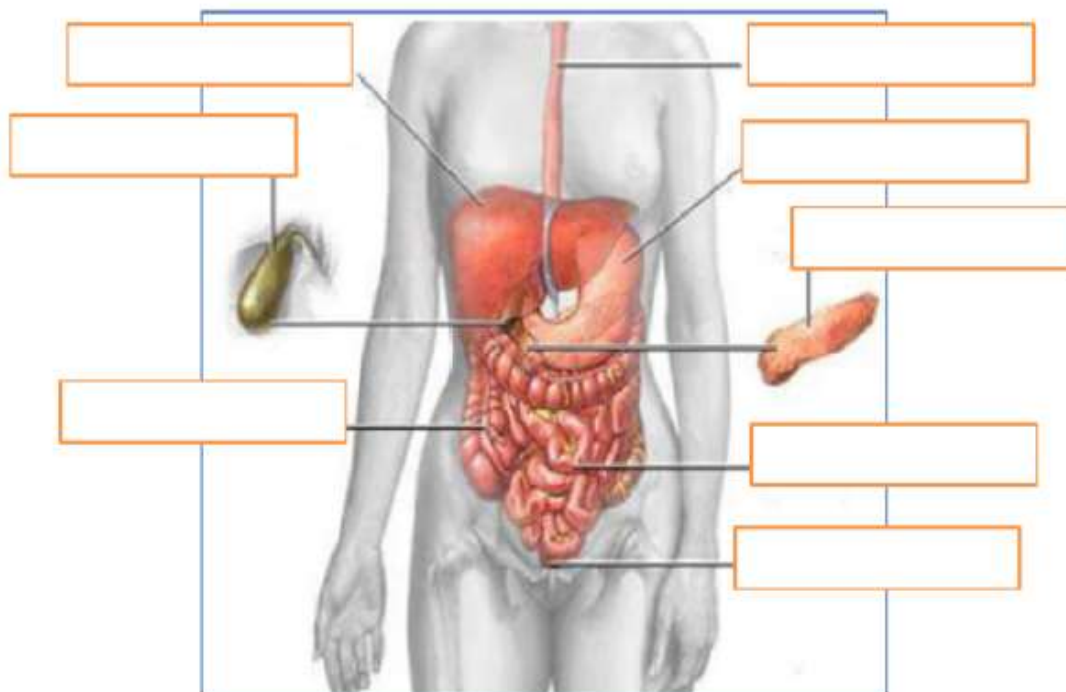
Complejo Educacional Un Amanecer en la Araucanía

Cs. Naturales. Octavo Básico.

Profesora: Karen Leal Sanhueza.

- 1) Tejido que circula por todo el cuerpo, transportando ciertas sustancias. (SANGRE)
- 2) Ramificaciones de las arterias. (ARTERIOLAS)
- 3) Latido de las arterias. (PULSO)
- 4) Vasos sanguíneos por los cuales la sangre sale del corazón. (ARTERIAS)
- 5) Fragmentos de las células que participan en el proceso de coagulación de la sangre. (PLAQUETAS)
- 6) Pigmento rojo que le da color a los glóbulos rojos. (HEMOGLOBINA)
- 7) Cavidades superiores del corazón. (AURICULAS)
- 8) Órgano hueco que bombea a la sangre. (CORAZON)
- 9) Cavidades inferiores por las cuales sale la sangre del corazón a través de las arterias. (VENTRÍCULOS)
- 10) Médico inglés que aportó información importante sobre la circulación sanguínea. (HARVEY)
- 11) Vasos sanguíneos que comunican el final de las arteriolas con el inicio del vénulas. (CAPILARES)
- 12) Pliegues membranosos que impiden el retroceso de la sangre. (VALVULAS)
- 13) Órganos en los cuales se oxigena la sangre. (PULMONES)
- 14) Conducto por donde llega la sangre al corazón. (VENAS)
- 15) Etapa de contracción del corazón. (SISTOLES)
- 16) Sitio en el que se aloja al corazón. (TORAX)
- 17) Instrumento que impuso Van Leeuwenhoek, que permitió describir glóbulos rojos y capilares. (MICROSCOPIO)
- 18) Una de las sustancias que transporta la sangre. (NUTRIENTES)
- 19) Momentos de relajación muscular del corazón. (DIASTOLES)

Actividad 2. Completa el siguiente esquema con los órganos que participan del sistema digestivo.



Complejo Educacional Un Amanecer en la Araucanía

Cs. Naturales. Octavo Básico.

Profesora: Karen Leal Sanhueza.

Actividad 3. Lee los enunciados y marca destacando la respuesta correcta.

1. El Sistema digestivo tiene tres funciones principales.
 - a. La digestión, la absorción y la egestión.
 - b. La trituración, la digestión y absorción.
 - c. La absorción, reutilización y eliminación.
 - d. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Qué proceso se vería afectado si una persona sufre una enfermedad que impide el correcto funcionamiento del hígado?
 - a. La digestión de carbohidratos en el intestino delgado.
 - b. La digestión de grasas en el intestino delgado.
 - c. La secreción de jugo gástrico y la absorción de carbohidratos y proteínas en el intestino delgado.
 - d. La producción de amilasa y su secreción a nivel del páncreas.

3. ¿Qué alternativa señala todos los constituyentes de la sangre?
 - a. Glóbulos rojos, glóbulos blancos, plaquetas y plasma.
 - b. Glóbulos rojos, plaquetas y plasma.
 - c. Glóbulos rojos y glóbulos blancos.
 - d. Solo plaquetas.

4. ¿Cuál de las siguientes estructuras NO forma parte del tubo digestivo?
 - a. Esófago
 - b. Laringe
 - c. Intestino grueso
 - d. Faringe

5. La función de los glóbulos rojos de la sangre es:
 - a. Coagulación sanguínea
 - b. Defensa e inmunidad
 - c. Nutrición de la sangre
 - d. Transporte de gases

6. Los vasos que retornan la sangre al corazón son:
 - a. Venas
 - b. Arterias
 - c. Arteriolas
 - d. Capilares

Complejo Educacional Un Amanecer en la Araucanía

Cs. Naturales. Octavo Básico.

Profesora: Karen Leal Sanhueza.

7. En relación al contenido del aire inspirado y espirado, es correcto que:
- a. el aire inspirado contiene menos oxígeno
 - b. el aire espirado contiene menos oxígeno
 - c. el contenido de CO₂ no varía
 - d. el aire espirado contiene más nitrógeno
8. _____ está compuesta de compuestos inorgánicos (agua, sales minerales), compuestos orgánicos (urea, creatinina), llega a los túbulos colectores para su excreción.
- a. La sangre filtrada
 - b. La orina
 - c. El plasma sanguíneo
 - d. a y c
9. La función principal del sistema renal es:
- a. Mantener el equilibrio interno
 - b. Transportar hormonas
 - c. Transportar sustancias nutritivas, iones
 - d. Constituir el sistema defensivo del cuerpo
10. La ventilación pulmonar es un evento en el que intervienen procesos activos y pasivos desde el punto de vista de la musculatura respiratoria. Si nos referimos al proceso pasivo de la ventilación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
- a. El diafragma se contrae.
 - b. El diafragma baja.
 - c. Los músculos intercostales elevan las costillas, aumentando el volumen torácico.
 - d. El diafragma se relaja.

Actividad 4. Une con una línea el nombre de cada nutriente con su función correspondiente.

CARBOHIDRATOS

Proporcionan energía y forman bajo la piel una capa de tejido que conserva el calor del cuerpo.

FIBRA

Son la materia prima de las células y tejidos, y producen hormonas y otras sustancias químicas activas.

VITAMINAS

Ayudan a construir los huesos y controlar el equilibrio líquido y las secreciones glandulares.

GRASAS

Son la mejor fuente de energía para el crecimiento, el mantenimiento y la actividad física y mental.

PROTEÍNAS

Producen heces abundantes y blandas. Combaten el estreñimiento y las enfermedades intestinales.

MINERALES

Regulan los procesos químicos del cuerpo y ayudan a convertir las grasas en energía.

Lee la siguiente lista de nutrientes y escribe tres ejemplos de comida donde éstos se encuentren:

Carbohidratos:

Proteínas:

Vitaminas:

Minerales:

Grasas:

Complejo Educacional Un Amanecer en la Araucanía

Cs. Naturales. Octavo Básico.

Profesora: Karen Leal Sanhueza.

Actividad 5. Lee atentamente las siguientes preguntas, reflexiona y responde.

1. ¿Qué recorrido hace la sangre? ¿cómo interactúa con el aparato respiratorio?

2. ¿Qué ocurre cuando inhalas?

3. ¿Cómo elimina los desechos nuestro organismo? Considera el momento desde la ingesta de alimentos. Ejemplifica.

4. ¿Cómo interactúan los sistemas vistos en clases? Menciona con un ejemplo, identificando la tarea de cada sistema.

5. Menciona 3 conductas beneficiosas y 3 conductas perjudiciales para tu organismo. Explica el Por qué.

Complejo Educacional Un Amanecer en la Araucanía
Cs. Naturales. Octavo Básico.
Profesora: Karen Leal Sanhueza.