



Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales
Profesora: Carolina Andrade Fuentes

Guía Historia. Geografía y Cs. Sociales

Nombre completo:	
Curso	Cuarto año medio
Fecha	25/05/2020 (Semana 4 Mayo)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) EVALUACIÓN:

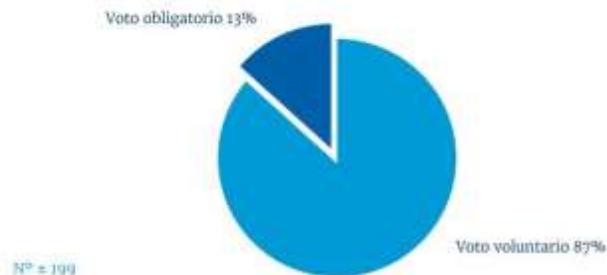
AE 06	Caracterizar el sistema de representación política en Chile y sus desafíos pendientes, además de comprender su importancia para el funcionamiento de la democracia.
--------------	---

PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES DE CHILE

El documento Diagnóstico sobre la Participación Electoral en Chile, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), arroja una serie de datos que permiten extraer variadas conclusiones respecto a la participación política y electoral de la población chilena.

Según el PNUD “en los últimos 25 años se ha observado una tendencia a la baja a nivel mundial (del 65% en 1990, al 61% en el 2016)”, situación que se agudiza en Chile donde se presenta una de las mayores bajas en la participación electoral en el mundo (36% y superado solo por Madagascar con un 38%). De acuerdo al informe la disminución en este aspecto “ha sido sistemática desde principios de la década de 1990”.

Gráfico 1:
Tipo de
voto en países
con elecciones

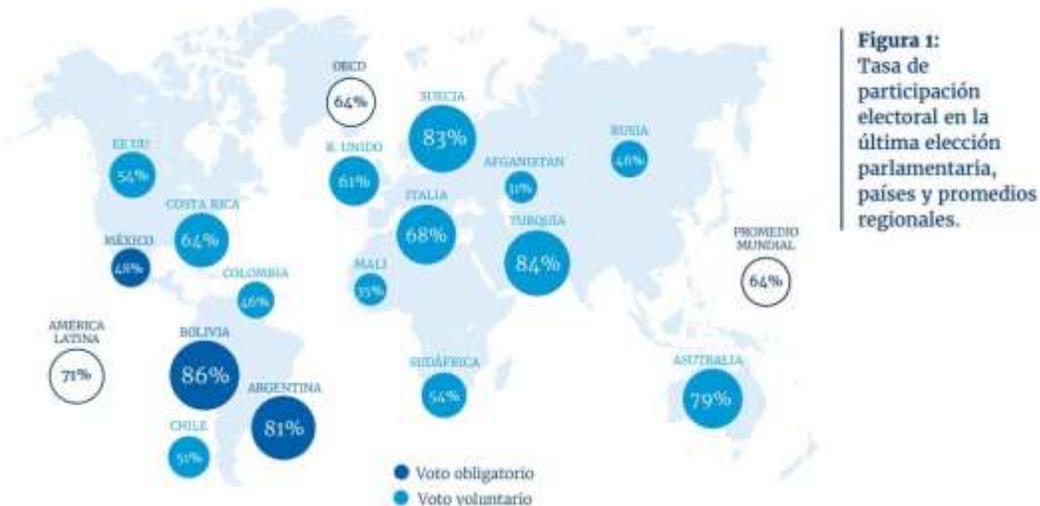


Fuente: Elaboración propia en base a IDEA Internacional.
Nota: 12 de los 26 países con voto obligatorio están en América Latina.

Desde la transición pactada hasta la fecha, “el porcentaje de votantes disminuyó del 79% en 1992 al 45% en 2012, y al 36% en 2016. Lo mismo sucede en las elecciones de diputados, en las que se ha pasado de una participación en elecciones del 87% en 1989 al 51% en 2013”, señala el documento.

Respecto a las elecciones municipales del 2016 “participaron 4.926.297 personas”, o sea, alrededor de 9 millones de personas “decidieron no ejercer su derecho a voto. Esta cifra contrasta con el crecimiento de la población en edad de votar, que ha ido aumentando sostenidamente en el país”, plantea el PNUD.

De acuerdo a las estadísticas cerca del 49% se abstuvo en las elecciones parlamentarias del 2016, “alcanzando una tasa de participación electoral del 51%” lo que contrasta con otros países donde esta cifra supera el 80%.



Principales causas de baja en la participación electoral según el PNUD

- **Diseño político-institucional:** se refiere a que el “sistema de inscripción electoral no contribuía, antes de la última reforma, a incentivar a los ciudadanos a votar”, a lo que se suma que “durante mucho tiempo el sistema binominal produjo una disminución en la competencia política, tendiendo a sobre-representar a las dos principales coaliciones políticas”, lo que habría afectado a la participación de las personas.
- **Debilitamiento del sistema de representación y rol de los partidos políticos:** de acuerdo al PNUD “el sistema de partidos ha ido perdiendo la capacidad de intermediar entre la sociedad (los electores) y el Estado. Se ha producido un distanciamiento que ha derivado en que sectores muy importantes de la ciudadanía no se sienten representados formalmente”, otro de los motivos del desencanto electoral.
- **Declive en la percepción de la eficacia política:** según el documento “la percepción de la eficacia que tiene la ciudadanía respecto de sus acciones frente al sistema político y las autoridades se ha ido erosionando”, sumado a que actualmente un 29% considera que su voto no influye en las decisiones políticas.



- **Transformaciones en la estructura social:** otro de los motivos de la baja en la participación electoral es que los “partidos políticos no han sabido interpretar los intereses ni las aspiraciones de las nuevas clases sociales, lo que ha generado problemas de representación inéditos”.

- **Transformaciones en el mundo juvenil:** uno de los factores importantes sería la relación entre el sistema político y los jóvenes. “Ha emergido entre los jóvenes una “nueva política” que se configura en lo cotidiano, ampliando el repertorio de participación e incluyendo formas de participación no convencionales, como las redes sociales o las manifestaciones públicas”.

- **Falta de educación ciudadana con foco en lo institucional:** otra causa sería que “la participación electoral es uno de los contenidos con menor presencia en el currículum escolar chileno”, aludiendo al poco tratamiento de esta temática en las diversas instituciones educativas.

ACTIVIDADES

Visualiza el siguiente video en donde expone el Historiar Gabriel Salazar como apoyo para la actividad que vas a realizar: <https://www.youtube.com/watch?v=IjNZiqm9nE0>

1. Según lo leído y explicado en el video logra establecer tres características y explicarlas sobre la baja participación ciudadana.

a) _____

b) _____

c) _____

2. Expone por medio de 2 argumentos la importancia de la información para el ejercicio de la ciudadanía.

a) _____



b) _____

3. Establece 3 argumentos sobre el rol y la responsabilidad que tienen los medios de comunicación y las redes sociales para llevar a cabo el ejercicio de la ciudadanía.

a) _____

b) _____

c) _____

