

Guía Aprendizaje N° 8 Matemática 3° Básico

Nombre:	Fecha de envío: Evaluación Formativa
Objetivo: OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: › empezando por cualquier número menor que 1 000 › de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.	



Vamos a trabajar con el texto de Matemática para contar números hasta 1000 (Mil)

Instrucciones:

Debes desarrollar las actividades en el libro de las páginas: 22, 23, 24,25 y 26, puedes trabajar todos los días una actividad

Si alguno no tiene el libro puede trabajar en su cuaderno o imprimir la Guía de Aprendizaje.

Conteo de números hasta el 1000

Exploro

Martina junto con sus vecinos juegan a la escondida como se muestra a continuación.



- ¿De cuánto en cuánto está contando ? Remárcalo.

De 2 en 2.

De 5 en 5.

De 10 en 10.

- Completa el conteo de  hasta 50.

0, 5, 10, 15, 20, , , , , , .

- Al terminar de contar,  salió a buscar a sus amigos.



Como te encontré primero, ¡ahora cuentas tú!



¡Muy bien!
 Contaré hasta el 40
 de 2 en 2 partiendo
 desde el 20

- ¿Cuántos números dirá ?  números.

Aprendo

Los números se utilizan para **contar** de 1 en 1 o por **agrupaciones** (de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, entre otras), comenzando desde cualquier número **hacia adelante (ascendente)** o **hacia atrás (descendente)**.

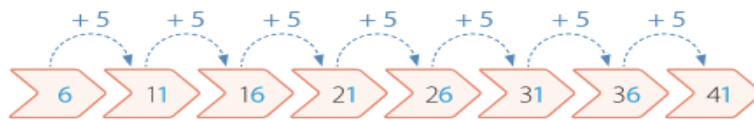
Ejemplo 1

Completa el siguiente conteo de 5 en 5. Identifica un patrón para las cifras de las unidades de los números que forman el conteo.



¿Cómo lo hago?

Cada número del conteo lo obtienes sumando 5 unidades al número anterior.



Al observar las cifras de las unidades de los números del conteo puedes notar que siempre son 1 o 6. Por lo tanto, su patrón es alternar entre 1 y 6.

Ejemplo 2

Completa el siguiente conteo.



¿Cómo lo hago?



En los tres primeros números del conteo la cifra de las centenas disminuye en 1 cada vez, es decir, es un conteo descendente de 100 en 100.



Practico

1. Observa la tabla, sigue las instrucciones y luego responde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

- Pinta de  los números de un conteo de 3 en 3 partiendo del 3 hasta el 60.
- Encierra de  los números de un conteo de 4 en 4 partiendo del 4 hasta el 60.
- ¿Qué números se repiten en estos dos conteos?

2. Escribe los siguientes tres números de cada conteo.

- a. De 3 en 3 hacia adelante.



- b. De 4 en 4 hacia atrás.



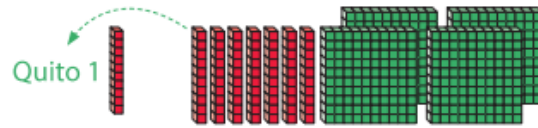
- c. De 4 en 4 hacia adelante.



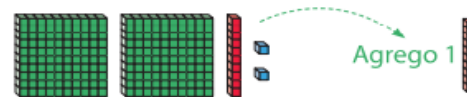
- d. De 5 en 5 hacia adelante.



e. De 10 en 10 hacia atrás.



f. De 10 en 10 hacia adelante.



g. De 100 en 100 hacia atrás.



3. Identifica de cuánto en cuánto se contó en cada caso y luego escríbelo.

a. ▶ De en .

b. ▶ De en .

c. ▶ De en .

d. ▶ De en .

e. ▶ De en .

f. ▶ De en .

4. Completa cada conteo con el número que falta.

a.





b.

c.

d.

Tema 1 • Números hasta el 1 000

5. Remarca en cada conteo el término que **no** corresponde y corrígelo.

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

6. Completa cada conteo y escribe en tu cuaderno un patrón para las cifras de las unidades, decenas o de las centenas de los números.

- a. De 5 en 5 hacia adelante.



- b. De 100 en 100 hacia atrás.



- c. De 10 en 10 hacia adelante.



- d. De 5 en 5 hacia atrás.



- e. De 8 en 8 hacia adelante.



- f. De 9 en 9 hacia atrás.

