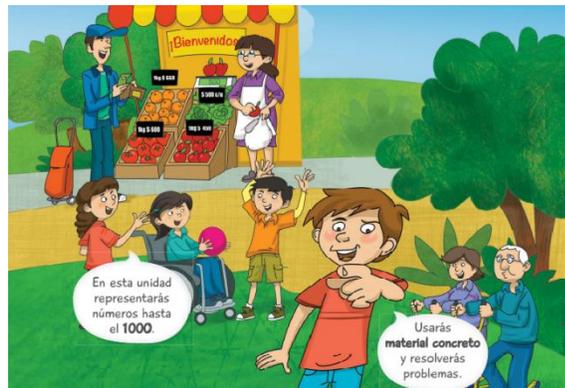


Guía Aprendizaje N° 2 Matemática 3° Básico

Nombre:	Fecha de envío: Evaluación Formativa
Objetivo: OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: › empezando por cualquier número menor que 1 000 › de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.	



Vamos a trabajar con el texto de Matemática para contar números hasta 1000 (Mil)

Instrucciones:

Debes desarrollar las actividades en el libro de las páginas: 27 es importante que puedas trabajar en compañía de otra persona.(Invita a tu hermana o) es más entretenido para que pueda recortar el material.

Guarda en una bolsita las monedas recortadas que te van a servir para otra actividad.

Trabajo colaborativo

7. Utiliza el recortable 3 de la página 355. Apila las monedas como se muestra en la imagen.

- Luego pídele a un compañero o a una compañera que remarque uno de los siguientes conteos y lo utilice para determinar cuántas monedas hay en total.



De 2 en 2.

De 3 en 3.

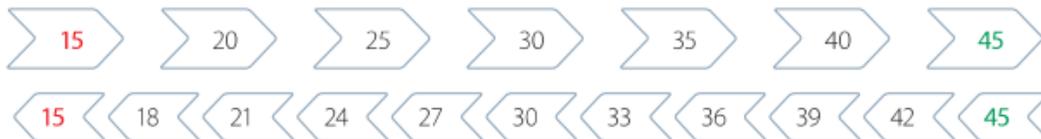
De 5 en 5.

De 6 en 6.

- Finalmente, revisa su respuesta. ¿Obtuviste el mismo resultado?, ¿por qué?

8. Utiliza el recortable 4 de la página 357. Junto con un compañero o una compañera, realiza los siguientes conteos y represéntalos en la tabla.

- Cuenta de 5 en 5, hacia adelante y desde el 27. Encierra con  los cinco primeros números.
- Pídele a tu compañero o compañera contar hacia atrás, de 3 en 3, desde el último número que obtuviste en tu conteo. Encierra con  los ocho primeros términos.
- ¿Coincide el primer número de tu conteo con el último del conteo de tu compañero o compañera?
- Observa los siguientes conteos:



Yo me evaluó:

¿Qué Aprendí?

¿Qué debo estudiar más?

¿Lo que más me gusto?