



Guía Aprendizaje N° 3 Matemática 3° Básico

Nombre:	Fecha de envío: Evaluación Formativa
Objetivo: OA 2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	

Instrucciones:

Esta guía puedes trabajar en tu cuaderno de Matemática para desarrollar los ejercicios.(si puedes las imprimes y la pegas en tu cuaderno o la guardas en tu carpeta de trabajos)

1.- Leer el nombre del número y los escribes en el recuadro.

Doscientos	Cuarenta	Ochocientos	Trescientos	Veinte
↓	↓	↓	↓	↓
200				
<hr/>				
Quinientos	Sesenta	Noventa	Ochenta	Setecientos
↓	↓	↓	↓	↓
				700

2.- Leer el número y escribe con palabras.

3	6	5	Se lee: →	Trescientos sesenta y cinco
7	4	0	Se lee: →	
7	0	4	Se lee: →	
9	2	2	Se lee: →	

1

Marca la secuencia que se obtiene al contar hacia adelante de 5 en 5, partiendo de 143:

- A.

143	148	152	157	163
-----	-----	-----	-----	-----
- B.

143	153	163	173	183
-----	-----	-----	-----	-----
- C.

143	138	133	128	123
-----	-----	-----	-----	-----
- D.

143	148	153	158	163
-----	-----	-----	-----	-----

2

Observa la secuencia de números:

324	334	344	354	364
-----	-----	-----	-----	-----

El patrón de formación de la secuencia es:

- A. Hacia adelante de 1 en 1.
- B. Hacia adelante de 10 en 10.
- C. Hacia adelante de 11 en 11.
- D. Hacia adelante de 100 en 100.

3

La cantidad total de dinero que hay en el recuadro es:



- A. 435 pesos.
- B. 453 pesos.
- C. 534 pesos.
- D. 543 pesos.

4

Marca el número **ochocientos sesenta**:

- A. 86
- B. 806
- C. 860
- D. 80060

Yo me evaluó.

¿Qué Aprendí?

¿Qué debo estudiar más?

¿Lo que más me gusto?



Complejo Educacional Un Amanecer en La Araucanía

3° año básico

Profesora jefe: María Angélica San Martín Muñoz

Profesora SEP: Yohanna Ruiz Aedo