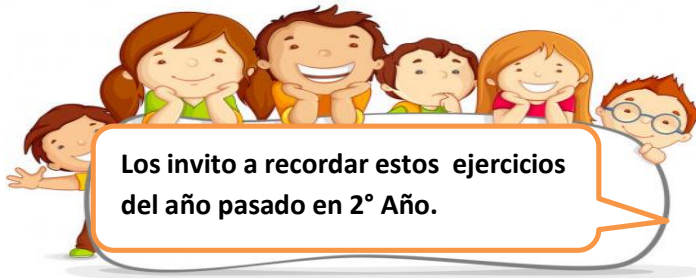


Guía Aprendizaje Semana 1 Junio 2020

Matemática 3° Básico

Nombre:	Fecha de envío: Semana 1 de junio. 01 al 05
Objetivo: OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales 	



ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES REITERADAS

1. Observa la siguiente imagen:



Hay **5** grupos de zapatos, cada grupo tiene **2** zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: **5 veces 2 es igual a 10.**

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

..... + + =

..... • =

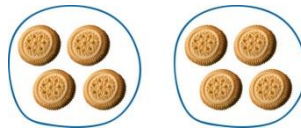
Se lee:

En total hay..... dulces.

Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

..... +

..... • =



Se lee:

.....

En total hay..... galletas.

..... • =

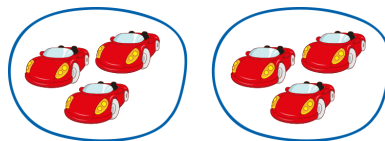
Se lee:

En total hay..... lápices.

Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

..... +

..... • =



Se lee:

.....

En total hay..... autos.

Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +
 • =



Se lee:

En total hay..... lápices.

Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +
 • =



Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.

Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

..... +
 • =



Se lee:

En total hay..... frutillas.

Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

..... +
 • =

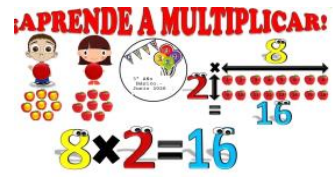


Se lee:

En total hay..... animales.



Complejo Educacional Un Amanecer en La Araucanía
3° año básico
Profesora jefe: María Angélica San Martín Muñoz
Profesora SEP: Yohanna Ruiz Aedo



Hay..... bolsas de pelotas, cada bolsa tiene..... pelotas.

..... +

..... • =



Se lee:

En total hay..... pelotas.