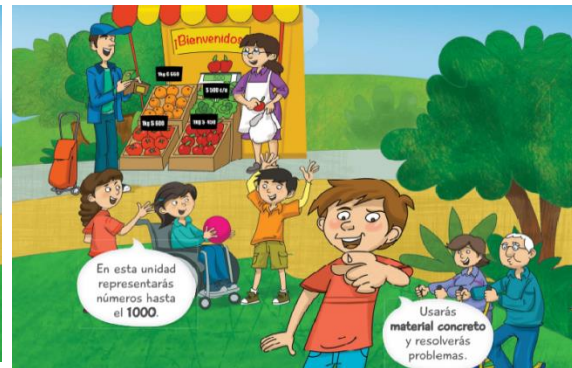


Guía Aprendizaje N° 4 Matemática 3° Básico

Nombre:	Fecha de envío: Evaluación Formativa
Objetivo: OA 5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	



Vamos a trabajar con el texto de Valor Posicional

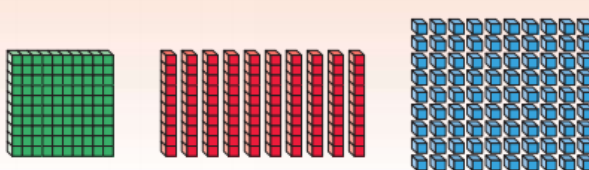
Instrucciones:

Debes desarrollar las actividades en el libro de las páginas: ...

Te puedes apoyar con tu cuaderno de matemática donde desarrollamos algunos ejemplos en clase para recordar el contenido:

Los números de tres cifras están formados por centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 C = 10 D = 100 U



El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

Página 28:

Valor Posicional

Exploro

Observa la siguiente imagen y responde.



- ¿Cuánto dinero recolectó  ? Escribe.

\$

- Utiliza el recortable 5 de la página 359 para representar el dinero que reunió.

- Si el dígito de las centenas se ubica en la posición de las decenas y el de las decenas en la posición de las centenas, ¿qué número se formaría? Escribe.

\$

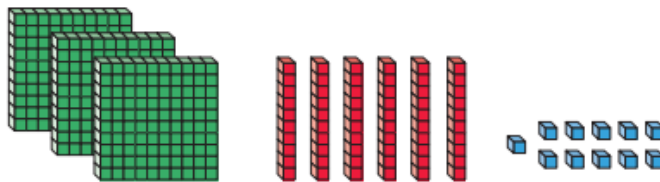
Página: 29.

Debes observar las imágenes y lo que representa.

El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

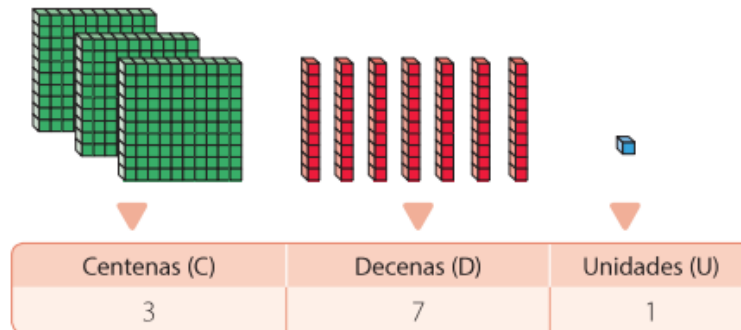
Ejemplo 1

¿Cuál es el valor posicional del dígito de las centenas en el número representado?



¿Cómo lo hago?

Identifica el número representado.



Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
3	7	1

El dígito de las centenas es 3 y representa 3 C, que equivalen a 300 U. Entonces, el valor posicional del dígito de las centenas en el número 371 es 300.

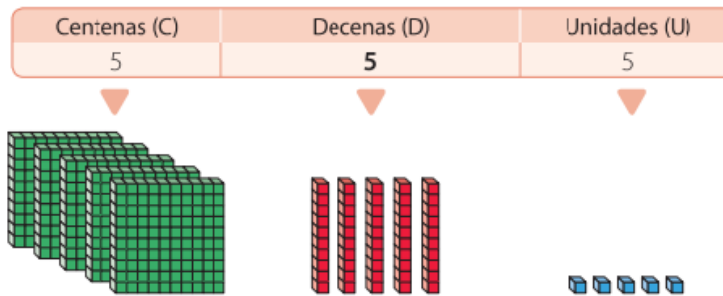
Página 30

Ejemplo 2

¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 555?

¿Cómo lo hago?

1 Representa el número en la tabla posicional.



2 El dígito de las decenas representa 5 D, que equivalen a 50 U. Luego el valor posicional del dígito destacado en el número 555 es 50.

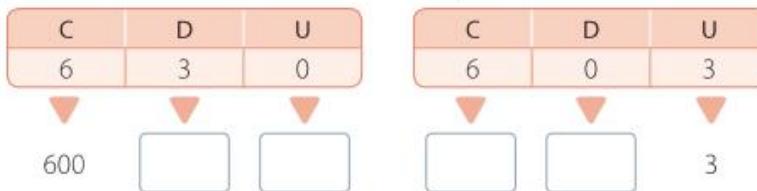
Ahora hazlo tú...

La profesora de Matemática escribe un número en su cuaderno y entrega una pista a sus estudiantes para que lo adivinen.



¿Quién está en lo correcto?

► Representa ambos números en la tabla posicional.



Atención



No hay decenas agrupadas, en la tabla posicional se escribe un 0.

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

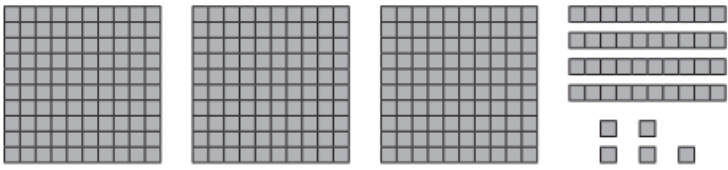
Desarrolla estos ejercicios en tú cuaderno:

Representa los números y completa la tabla

1 7 6	→		Centenas	Decenas	Unidades
7 6 8	→		Centenas	Decenas	Unidades
5 0 6	→		Centenas	Decenas	Unidades
3 4 0	→		Centenas	Decenas	Unidades

Yo me evaluó:

Observa la gráfica y descubre ¿Cuál es el número?. Marca con una X

	<p>A. 345</p> <p>B. 354</p> <p>C. 435</p> <p>D. 454</p>
<p>El número representado es:</p>	



Complejo Educacional Un Amanecer en La Araucanía

3° año básico

Profesora jefe: María Angélica San Martín Muñoz

Profesora SEP: Yohanna Ruiz Aedo