



Guía Aprendizaje Lenguaje y Comunicación N° 3 Junio 3° Básico.

Nombre:	Fecha de envió: 3 semana de junio; 15 al 19 Evaluación Formativa
Objetivos: Leer independientemente y comprender textos no literarios: artículos informativos, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. (DUA)	

(Sección B)

A partir de los tres textos leídos, responde:

¿Cuál es la intención de quién escribe un texto informativo?

¿Qué se obtiene de la lectura de un texto informativo?

Completa la siguiente idea:

El texto informativo permite al lector obtener sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema.

Los textos informativos los podemos encontrar en:



Imagina la siguiente situación:

Ha llegado de otro país un primo que no conocías y te cuenta que donde él vivía todo era muy diferente, que está muy contento de conocer Chile y que el lunes lo van a inscribir en tu colegio. Tu primo te pide que le expliques detalladamente cómo es tu colegio, pero como ya se tiene que ir, te pide que le envíes un correo electrónico con la información.

Redacta un texto informativo en el que expliques cómo es tu colegio.

Tu texto debe tener:

- **Título** (“Mi colegio”, “EL colegio.....”, “La escuela n°.....”, etc.).
- **Menciona los cursos que tiene** (desde pre-kínder a 8° básico, desde kínder a 4° básico, desde pre- kínder a 4° medio, etc.).
- **Especifica** si es mixto, solo de hombres o solo de mujeres.
- **¿Dónde está ubicado?** (en la ciudad, en el campo, nombre de la comuna, ciudad, etc.)
- **Tipos de alumnos que van a tu colegio** (niños y niñas chilenos de la ciudad de Valparaíso, niños de todos los pueblos de los alrededores, niños chilenos y haitianos, peruanos, mapuches, aimaras, chinos, colombianos, argentinos, etc.) poniendo atención en la diversidad.
- **Espacios de uso compartido del colegio o alrededores** (sala multiuso, cancha, sala de enlaces, biblioteca, una plaza en frente, etc.)
- **Algún otro aspecto que te parezca importante contar.**
 - Luego de reflexionar sobre estos elementos, debes escribir no una enumeración de todos ellos, sino un texto en el que se explique cómo es tu colegio.
 - Estructura tu texto en **introducción**, **desarrollo** y **conclusión**, utilizando los marcadores textuales del cuadro de abajo

Utilizar el cuaderno de Lenguaje y Comunicación para el desarrollar la actividad.

Marcadores textuales	
Introducción	<ul style="list-style-type: none">• Para comenzar, mi colegio está ubicado.• En primer lugar, mi colegio se llama...• Comenzaré contándote que mi colegio...• El colegio en el que voy es un colegio
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Luego, después, entonces, mientras, por eso• Por otro lado, además
Conclusión	<ul style="list-style-type: none">• Finalmente• Por último

¡Muy Bien!

A escribir...



Complejo Educacional Un Amanecer en La Araucanía
3° año básico
Profesora Jefe: María Angélica San Martín Muñoz
Profesora SEP: Yohanna Ruiz Aedo