



Guía n°3 mes de junio

Una canción de amor

Objetivo: Analizar una canción considerando el lenguaje poético en la actualidad

Nombre: _____

1. Escucha la canción de Diego Torres y Carlos Vives “ Un poquito”

https://www.youtube.com/watch?v=gL4x2zG_6Yo , da tu opinión sobre la canción que has escuchado. Selecciona con un X las afirmaciones con las que estés de acuerdo y completa otras :

<i>La canción me parece interesante y bonita</i>	
<i>El tema es interesante y actual</i>	
<i>Enseña valores como el amor y honestidad</i>	
<i>Es una declaración de amor, sin ser cursi</i>	
<i>Está escrita en lenguaje poético</i>	
<i>Tanto la música como la letra son modernas</i>	
<i>El amor es alegría y no pesar</i>	
<i>Está escrita en un lenguaje cotidiano</i>	

2. Interpreta las siguientes frases:

*No está de moda enamorarse
ya nadie quiere ser sincero*

*Qué fácil es decir porque no saben
que nadie del amor tiene la clave.*



3. Interpreta el lenguaje figurado:

Verso	Interpretación
Y aunque digan que lo nuestro es un fracaso prefiero comprobarlo yo en tus brazos qué fácil es decir porque no saben que nadie del amor tiene la clave.	
Hay gente que le gusta hablar de afuera y para quererte no hay escuela si tengo que aprender que sea contigo y si quieres hablar que sea conmigo.	
no le des más vueltas a la vida no nos queda otra salida y no lo ves	

4. Identifica la figura literaria empleada por el escritor:

Verso	Figura literaria
Pero en ti yo encuentro todo, todo todo lo que quiero.	
no le des más vueltas a la vida no nos queda otra salida y no lo ves	
aunque venga un oso, yo lo asusto en un ratico por ti me cruzo hasta el desierto del Sahara	



5. Escribe tus conclusiones:

El tema de la canción

es _____

El mensaje de la canción

es _____

- *¿Cuál es el tema central de la canción analizada?*

- *¿Qué valores promueve la canción?*

- *¿Cuál es la estructura poética de la canción?*



- *¿Qué tipo de lenguaje emplea el escritor?*

- *¿Cuál es el registro empleado por el escritor?*

- *¿Incluye el humor, el autor en su escritura?*
