



COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.

ORIENTACIONES PLAN DE TRABAJO EN CASA

SEMANA 5. 27 AL 30 DE ABRIL

Curso: NT2 año 2020

| ASIGNATURA | MATERIAL | ORIENTACIONES | NOMBRE Y CONTACTO DEL PROFESOR DE ASIGNATURA |
|-------------------------------------|---|--|--|
| DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | <ul style="list-style-type: none">• Adulto que apoye al estudiante.• Utensilios del hogar• Links de videos para bailar y ejercitar (los que se encuentran al final del documento)• Mobiliario(sillas, cojines) | <p>Sugerencias básicas para reforzar <u>Formación de Hábitos</u>, en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ayudar a poner la mesa, y retirar los platos.• Cocinar con la familia• Ordenar sus juguetes clasificándolos según atributos como color, tamaño, uso, etc.• Hacer su cama.• Barrer (ejercitación motriz gruesa)• Escuchar música, bailar o saltar según su ritmo• Realizar ejercicios como saltar (pie junto, flectando rodillas, alternado pies), marchar, pasar por obstáculos (túnel de sillas, cojines, etc).• Clasificar su ropa, ordenándola por color, por tipo de prenda (poleras, pantalón, pollerón, etc.)• Ayudar al secado de loza (que no sea de riesgo para el menor) clasificando cada cubierto en su lugar.• Afianzar hábitos de higiene personal en el baño (correcto lavado de manos, cepillado de dientes, control de esfínter, uso del papel higiénico, toalla y cuidado de su ropa y correcta utilización del agua)• Jugar en familia, juegos tradicionales u otros• Tener una hora fija diaria para realizar sus actividades escolares.(recuerde no más de 30 minutos, luego descanso y puede continuar) | <p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p> |

Venecia c/ Garibaldi S/N
amanecer@temuco.cl



Queridas familias,
Este material es una invitación para crear momentos durante el día en el que podamos compartir con nuestros niños y niñas. Conversemos con ellos, imaginemos historias, leamos cuentos e inventemos juegos.
Abramos nuestra imaginación y pensemos que, por unos minutos al día, todos en casa somos niños. ¡A jugar!

MABEL VÁSQUEZ PALMA

mvasquez@amanecer-temuco.cl

Vamos a trabajar en familia

- Ubíquese a un costado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta.
- Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no.
- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia.

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</p> | <p>ACTIVIDAD 6: “¿CÓMO ES MI FAMILIA?” Página 6 Cuaderno de actividades NT2</p> <p>Video Cuento “El árbol familiar” https://cntvinfantil.cl/videos/el-arbol-familiar/</p> <p>Video Cuento “secreto de familia https://www.youtube.com/watch?v=IEsSZpAR4_U</p> | <ul style="list-style-type: none">• En familia, miren el video “El árbol familiar” de la serie Wikití (disponible en https://cntvinfantil.cl/videos/el-arbol-familiar/), o bien, lean el cuento “Secreto de familia” disponible en la Biblioteca digital escolar. Al finalizar, comenten qué les pareció el video o cuento. Pregunte: ¿En qué se parece a nuestra familia?, ¿en qué nos diferenciamos a ellos?, ¿quiénes componen nuestra familia?<ul style="list-style-type: none">• Conversen sobre las características que más les gustan de su familia y compartan algunas historias o anécdotas que hayan vivido juntos. Si es posible, miren fotografías o videos familiares y, en conjunto, elijan su recuerdo favorito.• Invite al niño a mirar la página del cuaderno sugiérale que use los recuadros disponibles para dibujar a quienes forman parte de su familia. Si ellos lo desean, pueden incluir a sus mascotas.• Luego, sugiérale que recorte los recuadros y los use para crear un árbol genealógico elaborado con distintos recursos reciclables. | <p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p> |
|--|---|--|---|



**COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.**

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</p> <p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</p> | <p>ACTIVIDAD 7:</p> <p>“¿Qué me gustaría ser cuando grande?”</p> <p>Página 7</p> <p>Cuaderno de actividades NT2</p> | <ul style="list-style-type: none">• En familia, realicen el juego “Yo soy”. Para esto, por turnos, cada integrante de la familia representará por medio de gestos y movimientos, una profesión, oficio u ocupación. Quien logre adivinar a qué corresponde, tiene el turno de hacer la mímica siguiente.• Una vez que todos han participado (pueden repetir el juego, si así lo prefieren), conversen sobre las ocupaciones de quienes forman parte de la familia.<ul style="list-style-type: none">• Luego, pregunte a los niños y niñas de la familia: ¿Qué les gustaría ser cuando grandes?, ¿por qué? De un tiempo para que piensen antes de responder. Acepte y valore sus respuestas, recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.• Anime al niño o niña a mirar los diferentes elementos que aparecen en su cuaderno. Pida que nombre cada elemento y comente a qué profesión, oficio u ocupación corresponde cada uno.• Luego, invítelo a marcar el elemento que representa la ocupación que más le gusta y a agregar los objetos que crea que faltan. | <p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p> |
| <p>COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</p> <p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</p> | <p>ACTIVIDAD 8:</p> <p>“¿QUIENES TRABAJAN EN NUESTRA ESCUELA?”</p> <p>Página 8</p> <p>Cuaderno de actividades NT2</p> | <ul style="list-style-type: none">• En familia, recuerden el juego de mímicas que hicieron el día anterior y comenten las profesiones, oficios y ocupaciones que jugaron a representar.• Invítelos a realizar un nuevo juego de mímicas, pero indique que en esta oportunidad jugarán a representar ocupaciones que se realizan al interior del colegio o escuela.<ul style="list-style-type: none">• Al finalizar el juego, anime al niño a mirar su cuaderno y pídale que nombre las ocupaciones que están representadas en cada imagen.• Pregunte: ¿Quién hace este trabajo en tu escuela?, ¿qué cosas hace?, ¿qué pasaría si no hiciera su trabajo en la escuela? Pida que dibuje sus respuestas a un lado de cada imagen• Finalmente, comenten la importancia que tienen las labores representadas en estas fotografías. | <p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p> |



**COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.**

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>COMPTENSION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</p> <p>CONVIVENCIA Y CIUDADANIA</p> | <p>ACTIVIDAD 9:</p> <p>“¿CÓMO ERAS ANTES Y COMO ERES AHORA?”</p> <p>Página 9</p> <p>Cuaderno de actividades NT2</p> | <ul style="list-style-type: none">• En familia, compartan historias y recuerdos sobre los juegos que realizaban los adultos en el pasado, cuando eran niños. Mencionen sus características, con quienes jugaba, en qué lugar lo realizaban y qué sentían al jugar.• Si es posible, realicen uno de estos juegos en familia. Por ejemplo: “Ha llegado carta”, “Simón manda”, “Ula-ula”, “El luce”, entre otros.• Luego, pida a los niños y niñas de la familia que mencionen algunos de los juegos que realizan en el presente con sus amigas y amigos. Si es posible, realicen uno de ellos en familia.• Invite al niño o niña a marcar con un color aquellos elementos de la página que considera que son juguetes o juegos del pasado, y con un color distinto, aquellos que considera que son del presente.• Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian los juegos del pasado con los del presente y realicen una votación sobre el juego que más les ha gustado. En familia, participen del juego ganador. | <p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p> |
| <p>LENGUAJE VERBAL</p> <p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</p> | <p>ACTIVIDAD 10:</p> <p>“¿QUÉ LUGAR DEL MUNDO ME GUSTARIA CONOCER?”</p> <p>Página 10</p> <p>Cuaderno de actividades NT2</p> | <ul style="list-style-type: none">• En familia, conversen sobre su país de origen y sobre otros países que conozcan, ya sea a través de fotografías, historias, videos, deportistas, cantantes o películas que hayan conocido.• Pregunte: ¿Cómo es nuestro país de origen?, ¿qué es lo que más te gusta de él?, ¿qué otros países conoces?, ¿qué te gusta de ellos? Escuche y valore sus respuestas. Recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.• Jueguen a imaginar cómo sería viajar y conocer diferentes países.• Pídale que mire la página del cuaderno y nombre algunas características de los paisajes que se muestran. Luego, desafíelo a dibujar o pegar una imagen de un lugar del mundo que le gustaría conocer. Después, pida que mire los elementos que se muestran en la parte de debajo de la página e indíquele que marque los elementos que necesitaría para su viaje.• Finalmente, si es posible, pueden explorar juntos el texto “Chile en dibujos” para conocer distintos lugares de Chile (disponible en la Biblioteca digital escolar en https://bdescolar.mineduc.cl/info/chile-en-dibujos-00040762) y comentar cuáles son sus favoritos. | <p>MABEL VÁSQUEZ PALMA</p> <p>mvasquez@amanecer-temuco.cl</p> |



**COMPLEJO EDUCACIONAL UN AMANECER EN LA ARAUCANÍA
TEMUCO
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA.**

PAGINAS DE VIDEOS PARA BAILAR Y EJERCITAR

Ejercicios con música para realizar en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> Soy una taza.

<https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0> En la selva me encontré

<https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcwgaMmA> Ejercicios de yoga” la postura de la cobra”