

TALLER DE LENGUAJE SEGUNDO AÑO BÁSICO

Objetivo: Reforzar los contenidos

Memo y su mamá



Memo ama a **su** mamá.

Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema

Ema ama a **su** mamá,

a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Ema y a Memo.

Mamá mima a Memo y a Mimí.

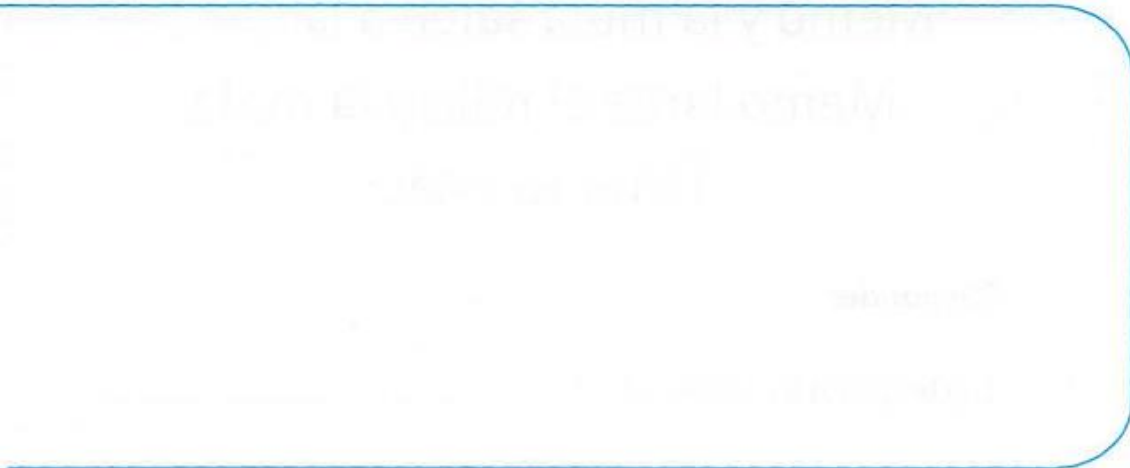
Mamá mima a Mimí y a Ema.

Actividad N° 2

Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta, SI o NO.

1. ¿Ama Memo a **su** mamá? SI ☐ NO ☐
2. ¿La mamá ama a Memo? SI ☐ NO ☐
3. ¿Memo mima a **su** mamá? SI ☐ NO ☐
4. ¿Mimí mima a Memo? SI ☐ NO ☐
5. ¿Mamá mima a Ema y a Mimí? SI ☐ NO ☐
6. ¿Ema ama a **su** mamá? SI ☐ NO ☐

Dibuja a Memo.



La mula de Memo



La mula **de** Memo lame la miel.

La miel **de** mamá.

Mimí ama la miel y Memo ama
el milo.

Memo y la mula **salen** a la loma.

Memo lame el milo y la mula
lame la miel.

Responde:

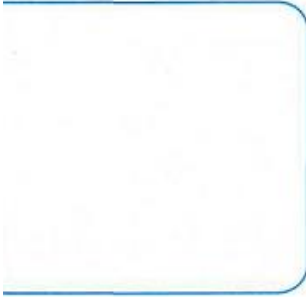
1. ¿**De quién** es la mula? R:.....

2. ¿**Quién** lame la miel? R:.....

Actividad N° 3

Lee y dibuja lo que dice cada frase.

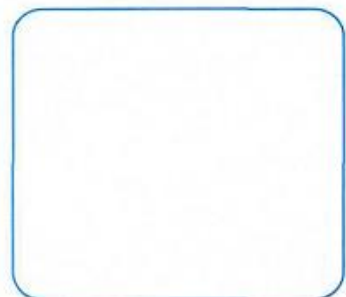
La mula.



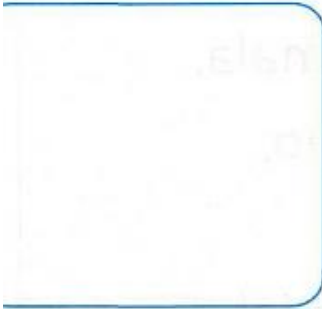
La miel.



La loma.



El milo.



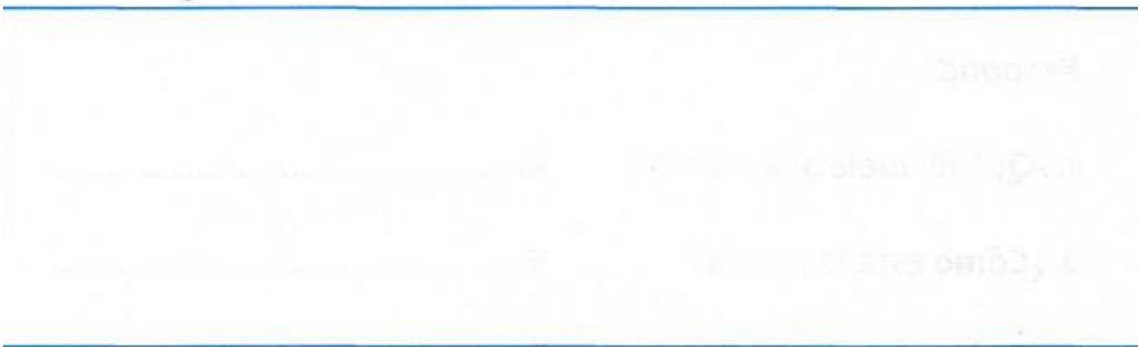
La muela.



El omo.



Memo y la mula.



La muela mala



A mi mamá le **duele** una muela.

La muela **de** mamá **está** mala.

Mi mamá muele el milo,
la lima y la miel.

La muela mala ama la miel,
el milo y la lima.

Responde:

1. ¿**Qué** le duele a la mamá? R:.....

2. ¿**Cómo** está la muela? R:.....

3. ¿**Quién** muele el milo? R:.....

Completa el puzzle con las palabras que aparecen en la lectura anterior.

Pueden estar en posición horizontal → o vertical. ↓

1. Es quien nos da la vida.
2. Está en la boca y sirve para moler los alimentos.
3. Significa lo mismo que “malvada”.
4. Es “prima” del limón.
5. Se toma con leche.
6. La dan las abejas.

