



## Ficha de trabajo (Repaso de contenidos).

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO 8 ° \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ejemplo:

$$4+4+4+4+4 = 5 \times 4 \text{ (5 veces el 4)}$$

1.- La adición  $(-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3)$  se puede representar por la multiplicación:

\_\_\_\_\_

2.- Resuelve las siguientes operaciones. (No te olvides de la regla de los signos)

a.  $15 \cdot (-3) =$  \_\_\_\_\_

c.  $(-80) : (-10) =$  \_\_\_\_\_

b.  $(-56) : 7 =$  \_\_\_\_\_

d.  $(-7) \times (-24) =$  \_\_\_\_\_

3.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas. (No te olvides de las prioridades 1º Paréntesis; 2º Potencias; 3º Multiplicación y división; 4º Adición y sustracción y luego se resuelve de izquierda a derecha).

Ejemplo: (Recuerda que un paréntesis hay cuando tenemos dos números separados por una operación es decir  $(4 : (-2))$  eso es paréntesis;  $(-5) \times (-3)$  no hay paréntesis es solo para indicar que el número es negativo.

$$\begin{aligned} 2 \times (12 \times (-5)) &: (-3) \\ 2 \times (-60) &: (-3) \\ (-120) &: (-3) \\ &40. \end{aligned}$$

Resuelvo primero el paréntesis luego multiplico y finalmente divido.

a.  $(-18) : 6 \cdot (-2) =$

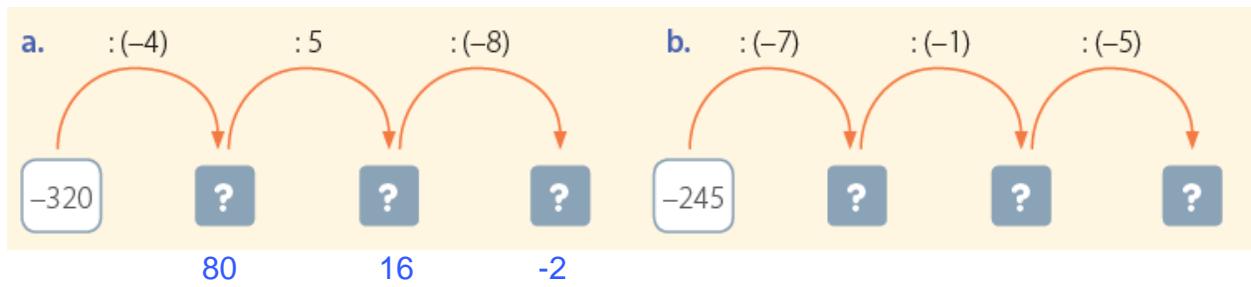
c.  $(30 \cdot 0) : ((-2) \cdot 3) =$

b.  $16 : (-2) - 5 \cdot (-1) =$

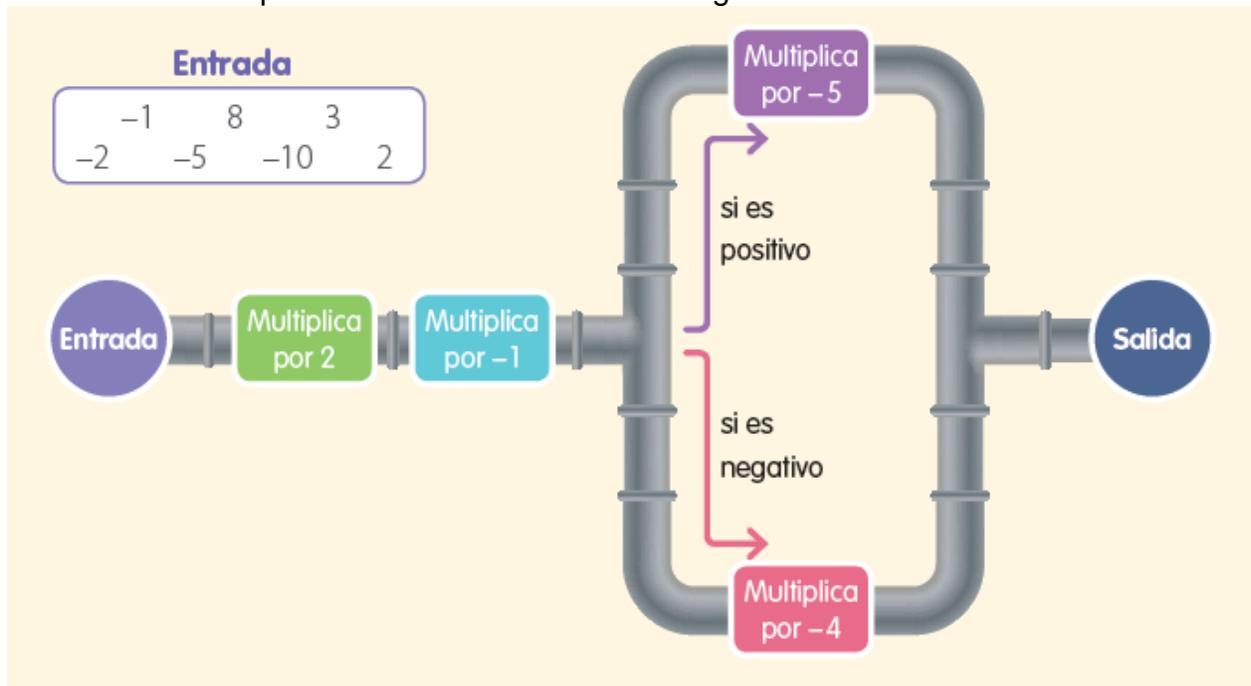
d.  $(-20) : (16 - 12) \cdot (-5) =$

4.- Calcula los números que faltan según las operaciones indicadas.

Ejemplo: La letra a.



5.- En la siguiente máquina se ingresan números enteros para ser sometidos a un proceso de transformación, luego del cual salen nuevamente de la máquina. Calcula el número de salida para cada número de entrada ingresado.



Entrada	Multiplica por 2	Multiplica por (-1)	Si es + Multiplica por -5 Si es - Multiplica por -4	Salida
-10	$-10 \times 2$ -20	$-20 \times (-1)$ 20	$20 \times -5$ -100	-100
-5				
-2				
-1				
2				
3				
8				

