



“HOME

SUPPORTING

WORKSHEET”

WORKBOOK

Name:.....

Class: 5th.A

Deadline: June 26th., 2020.

Instructions

Este texto es para apoyar el estudio en casa.

Presenta el vocabulario indicado para la unidad 2 relacionado con la familia

El plazo de entrega es el 26 de junio

La evaluación de este texto será formativa

Ante cualquier duda contactarse vía correo iburgos@amanecer-temuco.cl o via WhatsApp

5 básico

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: • temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia,

Indicador: responden preguntas simples asociadas a información explícita en el texto

VOCABULARY:

support : ayudar –asistir **run**: estar a cargo de **kind**: tipo **mainly**:principalmente **oldest**: mayor
parents: padres **store**: tienda

ATTENTION El audio será enviado al WhatsApp del curso



1. **LOOK AT the pictures and WRITE words in English related to** (mira las imágenes y escribe las palabras en inglés que se relacionan con ellas)



• Mother- mum

- _____
- _____
- _____
- _____



• whiteboard

- _____
- _____
- _____
- _____

LISTEN  **to the conversation and CIRCLE**  **you answer** (Escuche la conversación y encierre en círculo su respuesta)

a) What is the purpose of the conversation?

1. To inform.
2. To persuade.
3. To entertain.

b) What is the dialogue about?

1. Summer holidays.
2. The family.
3. The school.

c) Who are the participants of the dialogue?

1. Carl and Rita.
2. Anna and Marsha.
3. Carl and Pancho.

d) Where are they talking?

1. At the supermarket.
2. At the school.
3. At the cinema.

e) How many brothers does Francisco have?

1. One brother.
2. Six brothers.
3. Seven brothers.

f) Where does his father work?

1. In a school bus.
2. In a taxi.
3. In an airplane.

DRAW  **what you think is the most important**



part of the listening (dibuja lo que crees es lo mas importante de la conversacion)

SELF-ASSESSMENT (autoevaluación) CIRCLE



your answer.

LEVEL ONE	LEVEL TWO
 This is my first time learning this. I am having a hard time understanding - even with help. I AM CONFUSED.	 I am starting to understand this, but I still need lots of help. I am trying, but I still make a lot of mistakes. I AM TRYING.
LEVEL THREE	LEVEL FOUR
 I understand this. I can do it by myself. I can help other people when they get stuck. I UNDERSTAND.	 I can do this quickly with almost no mistakes. I can easily explain it to someone else. I AM AN EXPERT.