



“HOME SUPPORTING WORKSHEET”

**WORKBOOK**

**Name:**.....

**Class:** 5th.A

**Deadline:** June 26th., 2020.

**Instructions**

Este texto es para apoyar el estudio en casa.

Presenta el vocabulario indicado para la unidad 2 relacionado con la familia

El plazo de entrega es el 26 de junio

La evaluación de este texto será formativa

Ante cualquier duda contactarse vía correo [iburgos@amanecer-temuco.cl](mailto:iburgos@amanecer-temuco.cl) o via WhatsApp

**5 básico**

**OA1.** Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas:• temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia,

**Indicador:** responden preguntas simples asociadas a información explícita en el texto

**VOCABULARY:**

**support** : ayudar –asistir **run**: estar a cargo de **kind**: tipo **mainly**:principalmente **oldest**: mayor  
**parents**: padres **store**: tienda

**ATTENTION** El audio será enviadoal WhatsApp del curso

**1. LOOK AT the pictures and WRITE words in English related to** ( mira las imágenes y escribe las palabras en inglés que se relacionan con ellas)



- Mother- mum
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- whiteboard
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**LISTEN** **to the conversation and CIRCLE**  **you answer** ( Escuche la conversación y encierre en círculo su respuesta)

**a) What is the purpose of the conversation?**

1. To inform.
2. To persuade.
3. To entertain.

**b) What is the dialogue about?**

1. Summer holidays.
2. The family.
3. The school.

**c) Who are the participants of the dialogue?**

1. Carl and Rita.
2. Anna and Marsha.
3. Carl and Pancho.

**d) Where are they talking?**

1. At the supermarket.
2. At the school.
3. At the cinema.

**e) How many brothers does Francisco have?**

1. One brother.
2. Six brothers.
3. Seven brothers.

**f) Where does his father work?**

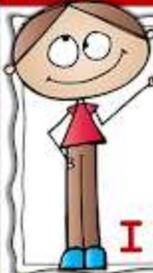
1. In a school bus.
2. In a taxi.
3. In an airplane.

**DRAW** **what you think is the most important**

part of the listening ( dibuja lo que crees es lo mas importante de la conversacion)



**SELF-ASSESSMENT** (autoevaluación) CIRCLE  your answer.

<p><b>LEVEL ONE</b></p>  <p>This is my first time learning this. I am having a hard time understanding - even with help.</p> <p><b>I AM CONFUSED.</b></p>	<p><b>LEVEL TWO</b> <small>Second Grade Stories</small></p>  <p>I am starting to understand this, but I still need lots of help. I am trying, but I still make a lot of mistakes.</p> <p><b>I AM TRYING.</b></p>
<p><b>LEVEL THREE</b></p>  <p>I understand this. I can do it by myself. I can help other people when they get stuck.</p> <p><b>I UNDERSTAND.</b></p>	<p><b>LEVEL FOUR</b></p>  <p>I can do this quickly with almost no mistakes. I can easily explain it to someone else.</p> <p><b>I AM AN EXPERT.</b></p>