ENGLISH DEPARTMENT worksheet week 4 –June 2020

5th.

"HOME SUPPORTING WORKSHEET"

WORKBOOK

Name:……

Class: 5th.A

Deadline: June 26th., 2020.

Instructions

Este texto es para apoyar el estudio en casa.

Presenta el vocabulario indicado para la unidad 2 relacionado con la familia

El plazo de entrega es el 26 de junio

La evaluación de este texto será formativa

Ante cualquier duda contactarse vía correo iburgos@amanecer-temuco.cl o via WhatsApp

5 básico

OA9. Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: • prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales • lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes • post lectura: organizar información en diagramas, releer.

Indicadores: localizan información específica en el texto con ayuda de elementos como títulos, subtítulos, imágenes. - releen texto para buscar información específica, como nombres, fechas, cantidades

VOCABULARY

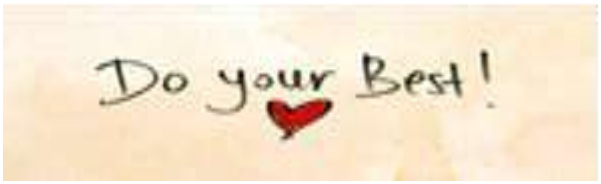
Always: siempre

Party: fiesta

Her: su (para ella)

His: su (para el)

i.e. Her name is **Pamela** - **His** name's **Pedro**



1. **COMPLETE the table with the words from the box (**complete la table con las palabras del cuadro)

mum - sister
grandpa - dad
brother - grandma

Grandparents	Parents	Children

2. **LEARN** these words. (aprende estas palabras)

3. PREDICT the topic of the class. (predice el tema de la clase) Escriba su respuesta en español.

What are we going to read about?

_____

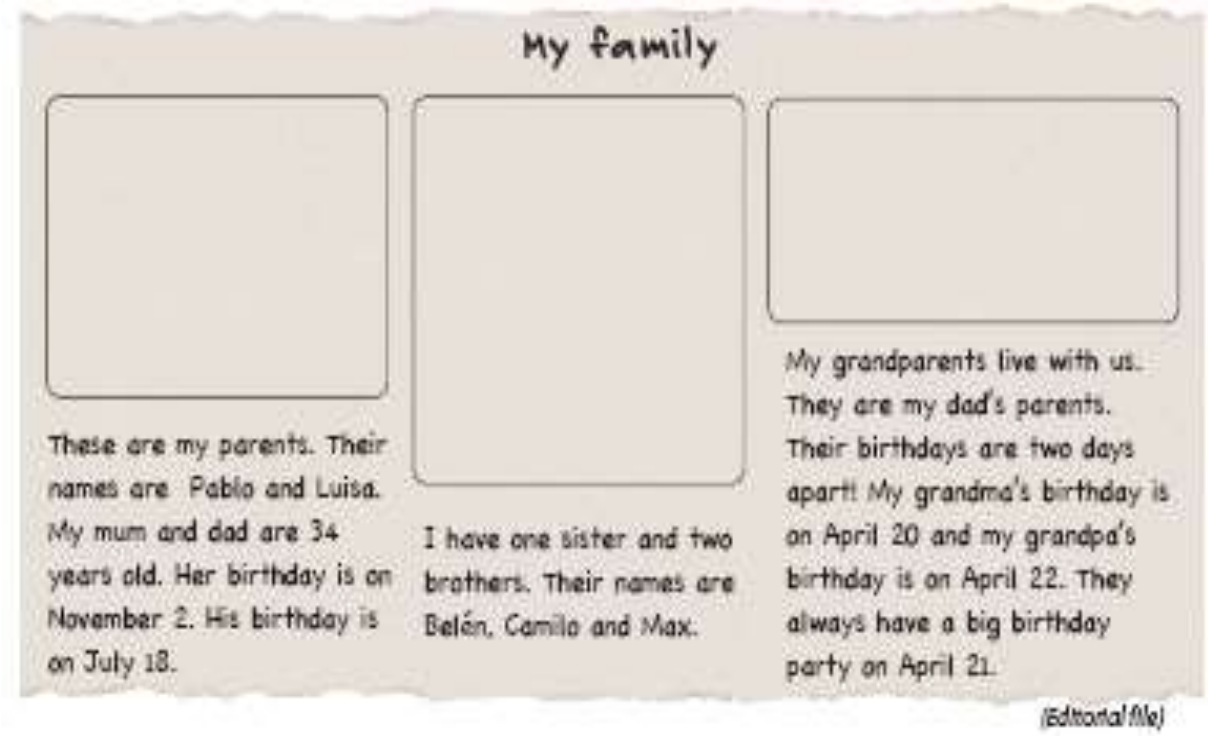
_____

_____

_____

_____

4. **READ the text and DRAW the pictures of the family members mentioned**. (Lee y dibuja los miembros de la familia mencionados)



5. **READ the text and WRITE True (T) or False (F).** (lea el texto y responda V verdadero F falso.)

a)_____ My dad's name is Pablo

b)_____ Belen and Camilo are parents

c)_____ Grandma and grandpa are 34 years old

d)_____ I have two sisters and one brother

e)_____ My grandparents are my parents

f)_____ My grandpa's birthday is on April 22

ANSWER (responda)

¿Qué actividad me gusto más?_____

¿ Qué actividad presento una mayor dificultad para mí?

_____