



“HOME

SUPPORTING

WORKSHEET”

Name:.....

Class: 6th. A

Deadline: June 1st., 2020.

Instructions

Este texto es para apoyar el estudio en casa.

El contenido que trae es relacionado con la salud

La evaluación de este texto será formativa

Ante cualquier duda contactarse vía correo iburgos@amanecer-temuco.cl. o al

WhatsApp 6° año 2020

Use su diccionario de inglés y/o los recursos enseñados en clase como:

Wordreference Dictionary

OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases

Indicador: reconocen familias de palabras y repetición de frases y las relacionan con la idea general del texto

O Actitudinal Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

Vocabulary

Who: quien

Where: dónde

What: qué- cuál

Doing: haciendo

Appointment: cita

Change. cambiar

I am travelling. Voy viajando-

Reschedule. Re agendar

Openings. : espacios

I can't: no puedo

Alright. bien

I. LOOK



at the picture and ANSWER



the questions (mira la imagen y responde las preguntas)



a) Who is the woman from the picture?

b) Where is the woman?

c) What is the woman doing?





LOOK  **at the text and UNDERLINE**  **all the words you know** (mira el texto y subraya todas las palabras que conoces).

Veronica: Hello, St. Paul Dentist. How can I help you?

Rafael: Hi, my name is Rafael Sanchez. I'm calling because I can't go to my appointment tomorrow and I need to change it.

Veronica: Okay. What is the reason?

Rafael: I am travelling to another place right now.

Veronica: Do you want to reschedule?

Rafael: Yes please.

Veronica: There are some openings next week in the morning. How does 10 am next Tuesday sound?

Rafael: I can't go because I work in the mornings.

Veronica: How about 3:00 on Wednesday?

Rafael: Yes, I can come then.

Veronica: Alright, then I'll change your appointment. We'll see you on Wednesday at 3 pm.

Rafael: Thank you. See you later.



(Adapted from: https://www.fremont.k12.ca.us/cms/lib/CA01000848/Centricity/Domain/189/UNIT_2_HEALTH_CARE.pdf)

READ  **the text again and COMPLETE the chart with 1 sentence with can and 1 sentence with can't, taken from the text.** (lea el texto y complete con 1 oracion con "can" y una oracion con "can't" tomada del texto)

a) CAN	1.
b) CAN'T	2.