



“HOME

SUPPORTING

WORKSHEET”

**Name:**.....

**Class:** 7<sup>th</sup>. A

**Deadline:** June 1st., 2020.

**Instructions**

Este texto es para apoyar el estudio en casa.

El contenido que trae es relacionado con las emociones y los sentimientos

La evaluación de este texto será formativa

Ante cualquier duda contactarse vía **correo** [iburgos@amanecer-temuco.cl](mailto:iburgos@amanecer-temuco.cl) o al WhatsApp Profesora Jefe

Use los recursos enseñados en clase como:

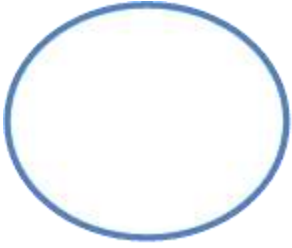
**Wordreference Dictionary**

**OA1:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.

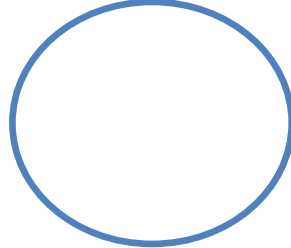
**OA A** Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás.

**Remember !**

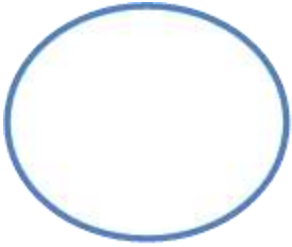
**1.DRAW A PICTURE** for the feelings below.(dibuja una imagen para cada emoción)



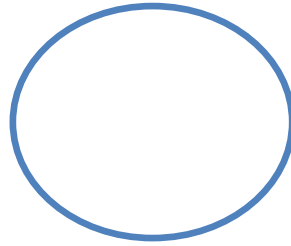
a) scared



b) annoyed



c) disgusted




d) embarrassed

**ANSWER:**

How are you today? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**2. WRITE**  a definition for each of the following words. Use your dictionary and as much English as possible. (Escriba una definicion para cada palabra. Use su diccionario ingles tanto como le sea posible)

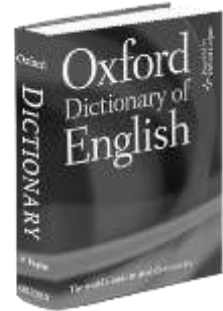
a) Successful : \_\_\_\_\_

b) Letter : \_\_\_\_\_

c) Awesome : \_\_\_\_\_

d) Crush : \_\_\_\_\_

e) Blushing : \_\_\_\_\_



**3. READ** the words on activity 2 , **THINK** and **ANSWER** the following question.

a) What do you think is the topic of the text you are going to listen to?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

