



“HOME

SUPPORTING

WORKSHEET”

**Name:**.....

**Class:** 7<sup>th</sup>. A

**Deadline:** June 1st., 2020.

**Instructions**

Este texto es para apoyar el estudio en casa.

El contenido que trae es relacionado con las emociones y los sentimientos

La evaluación de este texto será formativa

Ante cualquier duda contactarse vía correo

[iburgos@amanecer-](mailto:iburgos@amanecer-temuco.cl)

[temuco.cl](mailto:iburgos@amanecer-temuco.cl) o al **WhatsApp Profesora Jefe**

Use los recursos enseñados en clase como:

**Wordreference Dictionary**

**OA1:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.

**OA A** Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás.

**Remember !**

**Atencion El audio sera enviado al correo del curso y al WhatsApp**

4. LISTEN  to the text and **UNDERLINE**  the key words present in the audio.

(Taken from: <https://www.youtube.com/watch?v=JjuxgH6yj9o&t=134s>)

- a) Our group project was really successful.
- b) I was so sad when the teacher said that!
- c) Anne, it looks that you have been happy all day.
- d) I got a love letter today!
- e) It just says "M" here.



5. LISTEN  and **COLOR**  the words that appear in the audio.

a) Same

b) Angry

c) Nervous

d) Got


e) Group

f) Someone

g) Successful

h) Happy

6. **ORDER** the sentences from the text chronologically.

**WRITE**  numbers from 1-5.

- a) \_\_\_\_\_ One girl got a love letter.
- b) \_\_\_\_\_ The girls were successful in the group project.
- c) \_\_\_\_\_ One of the girls is blushing.
- d) \_\_\_\_\_ The girls take their umbrellas.
- e) \_\_\_\_\_ It begins raining

