

Te acompañamos
en la creación
y desarrollo de tus
**proyectos de
investigación
e innovación**



2025

**DESAFÍO
EXPLORA**
LA ARAUCANÍA



MinCiencia



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

**Taller docente 2:
¿Cómo nos vinculamos?**



DINÁMICA DE BIENVENIDA

(10 min)



1.- Nos paramos y ubicamos formando un círculo entre todas y todos. Luego nos presentaremos, en UNA palabra. Escoge una palabra que sientas que te represente como docente.

2.- Caminaremos al azar y nos detendremos cuando suene la alarma. Desde el lugar que hayas quedado, busca una persona que no conozcas y forma dupla con ella.

3.- Conversen con su dupla, hasta que encuentren 3 coincidencias o experiencias compartidas entre sí. Una vez que las encuentren, ubíquense alrededor de quiénes siguen hablando, formando un círculo junto a los demás que vayan terminando.





¿Qué haremos hoy?



Bloque 1: Café de bienvenida

9:30 a 10:00

Bloque 2: Presentación jornada y grupos de trabajo

10:00 a 10:55

Bloque 3: Planificación curricular y retroalimentación

11:00 a 13:00

Almuerzo 13:00 a 14:00

Bloque 4: Identidad de mi comunidad educativa y sus vínculos

14:00 a 15:00

Bloque 5: Retroalimentación

15:15 a 16:00

Bloque 6: Preguntas y cierre de jornada.

16:00 a 16:30

¿Cuáles son los objetivos de este taller?

Identificar las oportunidades de articulación que tiene el programa Desafío Explora con los instrumentos y líneas estratégicas de sus establecimientos.



1.

Explorar oportunidades de articulación curricular que fortalezcan el sentido pedagógico y la sostenibilidad de los proyectos.

2.

Identificar rutas de integración del proyecto con el quehacer institucional.

3.

Promover una reflexión colectiva sobre el rol del proyecto dentro de la cultura escolar y su proyección más allá del aula



Evaluación taller docente 1

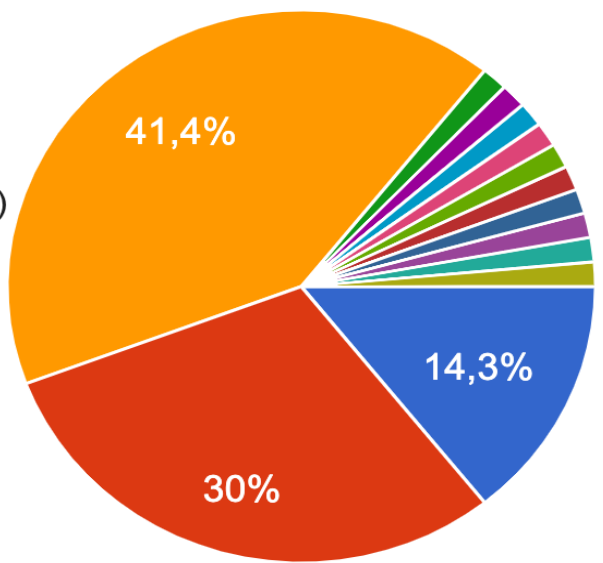


¿Qué aprendizaje le resultó más significativo/aplicable a su realidad?

¿Cómo se podría mejorar o transformar este taller para dar mejor acompañamiento?

Soy docente guía de un equipo de:
70 respuestas

- Primer ciclo básico (1° a 4°)
- Segundo ciclo básico (5° a 8°)
- Educación Media
- Primer y segundo ciclo
- 1° a 6°
- Técnico.
- Multigrado 4°-5° y 6°
- No guía



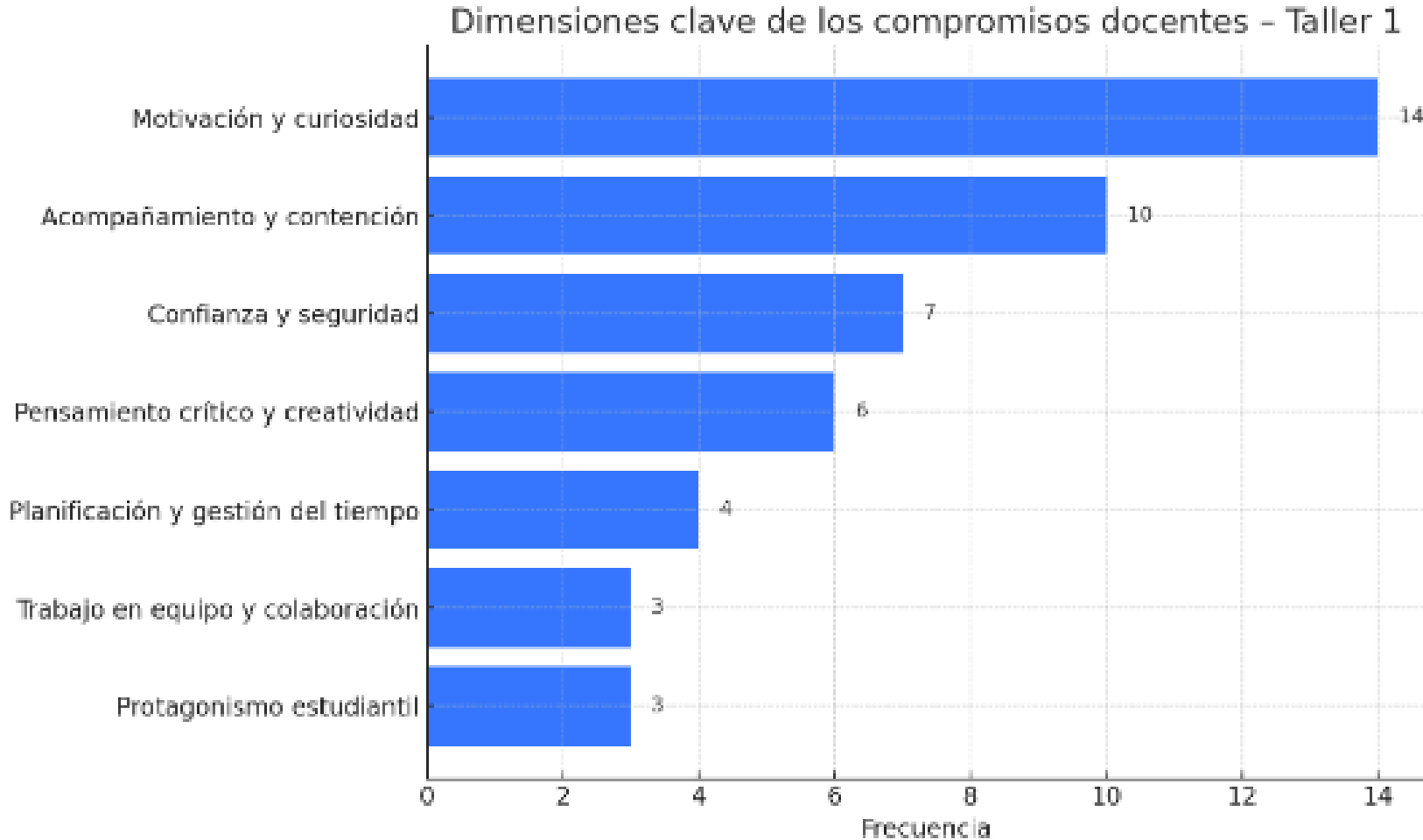
El café del mundo (N=14)
Árbol de problemas (N=19)

Aumentar tiempos de retroalimentación (N=10)

Metodología/aplicación práctica del taller (N=9)

Valoración positiva, sin sugerencias de mejora (N=15)

Compromisos Desafío Explora durante Taller 1



1.- “Fomentar la curiosidad mediante experiencias en terreno”, “Motivar a mis estudiantes a ser los mejores”

3. “Fomentar la perseverancia, creatividad y trabajo en equipo”, “Autoconfianza. Desarrollar la creatividad”

5. “Dar lo mejor de mí”, “Planificar de manera óptima”, “Traer establecido el proyecto a trabajar con mis estudiantes”



CUESTIONARIO



(10 min)

1.- ¿En qué temática (ODS) se enmarca su proyecto de Desafío Explora principalmente?

3.- ¿En qué ciclo educativo estás trabajando el proyecto?



Conexión a los ODS

Relacionen la problemática a uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible



Vamos a Menti



www.menti.com

Código **6189 5041**

Planificación curricular

- 1.- Conversen brevemente sobre las problemáticas que están desarrollando junto a sus estudiantes y busquen o construyan un desafío que sea común a todos los docentes del equipo.
- 2.- Desarrollen en conjunto la guía de planificación curricular que se les entregará a cada uno/a.



¡Volvemos a
las 11:35!



Planificación curricular

- 1.- Conversen brevemente sobre las problemáticas que están desarrollando junto a sus estudiantes y busquen o construyan un desafío que sea común a todos los docentes del equipo.
- 2.- Desarrollen en conjunto la guía de planificación curricular que se les entregará a cada uno/a.





"Mate del mundo" (45 min)

- 1.- Preparación del "Mate del mundo": Organicen quienes expondrán y quiénes visitarán. (5 minutos)
- 2.- Cada equipo expositor tiene 5 minutos para contar que desafío se plantearon, los OA con los que trabajarán, la planificación que hicieron, etc.
- 3.- Los visitantes tendrán 8 minutos para retroalimentar el trabajo presentado por los colegas. Recuerden dejar a través de post-it las nuevas ideas de planificaciones, OA, Evaluaciones, Retroalimentaciones, etc. Que crean pueden enriquecer el proyecto. Daremos 3-4 vueltas.
- 4.- Al finalizar las visitas, recuerden compartir a sus colegas todos los comentarios que dejaron en sus mesas, y también las experiencias que visitaron quiénes visitaron.



¡Hora de comer!

Volvemos a las 14:00 horas.





Construcción de mi identidad educativa (10 min)



Reflexión personal

- 1.- ¿Qué diferencia a tu comunidad educativa de otras? ¿Qué elementos son representativos de tu comunidad? ¿A qué escala se desenvuelve tu comunidad?
- 2.- Escoge de la mesa de materiales, al menos un objeto o construye uno, que represente las reflexiones que tuviste en torno a esta pregunta



Construcción de mi identidad educativa (10 min)



Reflexión personal

1. ¿Cómo se vincula (o podría) el proyecto que desarrollas en Desafío Explora con tu comunidad educativa? Escoge al menos 3 niveles. (Trabaja en la ficha entregada)

- A nivel docentes
- A nivel directivos
- A nivel estudiantes
- A nivel apoderados
- A nivel comunidad circundante de la escuela

2.- Escoge desde la mesa de materiales un objeto, o construye uno que represente las reflexiones que tuviste en torno a esta pregunta



¿Cómo se vincula el proyecto con mi comunidad educativa? (25 min)



Trabajo grupal



- 1.- Construir una maqueta colectiva, que represente la identidad de sus comunidades educativas utilizando los elementos de la actividad anterior. Identifiquen esos elementos que tienen en común de sus comunidades y/o contextos.
- 2.- ¿Cómo se vincula el proyecto que desarrollamos en el programa Desafío explora con la identidad educativa que representamos? Plasmarlo en la maqueta



Retroalimentación: "Tomo algo, dejo algo" (45 min)



1.- Todos serán expositores y visitantes. Deben acordar quiénes tomarán qué rol al inicio y alternar después.

2.- Los/as expositores tendrán 5 minutos para exponer lo que reflexionar en su grupo y contar como se vincula el proyecto con su comunidad educativa. Los visitantes tendrán 8 minutos para contar que 'toman' y que 'dejan'.

3.- Al visitar un proyecto, deben contar que toman (qué se llevan de aprendizaje, inspiración, idea, etc.) y deben dejar alguna sugerencia para quiénes expusieron. Puedes llevarte las ideas en la ficha de trabajo utilizada en la reflexión personal.

4.- Después de dos visitas, alternar el orden





COMPARTIR EN POST-IT

(10 min)



1.- ¿Cuáles serán mis primeros pasos para avanzar en esta vinculación del proyecto con mi comunidad educativa?



Responder esta
breve encuesta de
retroalimentación
por favor.



¡Muchas gracias por su asistencia y participación!



www.explora.cl/araucania



exploralaaraucania



exploralaaraucania



ExploraLaAraucania



exploralaaraucania



Únete al grupo de
WhatsApp Desafío Explora
2025, en el siguiente link o en
el código QR:

https://chat.whatsapp.com/IO_FIQCCME7zJ44WHABA



Comunícate a nuestro correo
desafio.exploraarau@uc.cl

CRONOGRAMA 2025



ACTIVIDAD	FECHA	PARTICIPANTES	MODALIDAD
Asesorías presenciales	15 de Mayo – 13 de Junio		Presencial
Taller 1: Explorando La ruta	6-7-8 Mayo	Docentes y Asesores	Presencial
Asesoría 1: Asesor/a en escuela	Mayo	Docentes y estudiantes	Presencial
Entrega bitácora 1: Siente y Define	20 de Junio	Docentes y estudiantes	Virtual
Taller 2: ¿Cómo nos vinculamos?	3-4-5 de Junio	Docentes y asesores	Presencial
Asesoría 2: Apoyo metodológico	Julio	Docentes y estudiantes	Virtual
Entrega bitácora 2: Actúa	29 de Julio	Docentes y estudiantes	Virtual
Festival de las Ciencias	Agosto	Equipo completo	Presencial
Asesoría 3: Apoyo en Impacta	Octubre	Docentes y estudiantes	Virtual
Entrega 3 Bitácora	27 de Octubre	Docentes y estudiantes	Virtual
Encuentros territoriales	Noviembre	Docentes y estudiantes	Presencial